

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT*  
*HUMANIZING THE CLASSROOM* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V DI KECAMATAN UNDAAN  
KABUPATEN KUDUS TAHUN  
AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

*Oleh:*

**ISTIQOMAH  
NIM. 1410310104**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH/PGMI  
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

c.q Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi saudara: **Istiqomah** NIM: **1410310104**, dengan judul: **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment Humanizing The Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2017/2018”**, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing

**Dr. Any Ismayawati, S.H, M.Hum**  
**NIP.196505112000032001**

Kudus, 25 September 2018

Hormat kami,

Asisten Dosen Pembimbing

**Nauang Nabhar F.A, M.Pd**  
**NID.199005311041042016**



PENGESAHAN SKRIPSI

**Nama** : Istiqomah  
**NIM** : 1410310104  
**Jurusan/Prodi** : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : “Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment Humanizing The Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2017/2018”

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal tanggal:

21 November 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk menerima gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam bidang Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Kudus, 4 Desember 2018

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II

Dr. H. Supa'at, M.Pd  
NIP. 19610503 198703 1 003

Dr. Masturih, M.Ag  
NIP.1970040320011211001

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang

Dr. Any Ismayawati, S.H., M.Hum  
NIP. 196505112000032001

Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd  
NIP.198005102011011006

Asisten Dosen Pembimbing

Nanang Nabhar F.A., M.Pd  
NID.199005311041042016



Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. H. Abdul Karim, M. Pd  
NIP. 19610310 1989031003

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISTIQOMAH  
NIM : 1410310104  
Jurusan : Tarbiyah/PGMI  
Judul : **Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment*  
*Humanizing The Classroom* Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di Kecamatan  
Undaan Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2017/2018.**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 25 September 2018

Yang membuat pernyataan

Saya,



**ISTIQOMAH**  
**NIM : 1410310104**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan  
(Q.S Al-Insyiroh :6)**

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

**Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman  
di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu  
pengetahuan beberapa derajat (Q.S Al-  
Mujaadilah :11)**

## PERSEMBAHAN

Hasil Karyaini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku **Bapak Subchi** dan **Ibu Karsini** yang senantiasa mencurahkan dukungan dan motivasi dengan sepenuh hati beserta do'a yang selalu mereka panjatkan tiada henti demi terselesaikannya tugas akhir kuliah ini.
2. Adikku tercinta **Mohammad Fahrul Ilham** yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan tiada tara agar segera cepat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. **Ibu Dr. Ani Ismayawati, M.Pd** sebagai dosen pembimbing dan **Bapak Nanang Nabhar F.A, M.Pd** sebagai asisten dosen pembimbing yang selalu berkenan meluangkan waktunya untuk senantiasa memberikan bimbingan skripsi dan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan baik
4. Sahabatku **Mur 'Ifatul Miskiyah, Badi'atul Islami, dan Nurul Awaliyah Ma'mun**, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
5. Sahabat seperjuanganku **Hindun Hanifah, Alif Nurdiana, Mundzirotun Ni'mah, Lilis Sulvia, Emi Nurul Fatonyah** dan **Naila Munadhifah**, yang selalu membantu satu sama lain dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
6. Sepupuku dan juga sahabatku **lutfi Andriyani** dan **Puji Astuti** yang selalu membantu dan menemaniku disaat suka maupun duka serta mendoakan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
7. Mahasiswa PGMI khususnya teman-temankelas **C-PGMI** angkatan **2014**, yang telah berjuang bersama.
8. Teman-teman yang lain dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam motivasi dan do'anya.
9. Almamater IAIN Kudus sebagai tempat untuk menimba ilmu

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment Humanizing The Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2017/2018” yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau baginda Rosulullah Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah membawa kita dari kegelapan dan kebodohan menuju alam yang terang yaitu Dinul Islam. Selanjutnya dengan penuh kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus ikhlas. Maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada beliau:

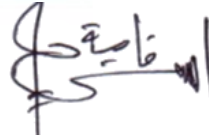
1. Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku ketua jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Mufatihatussabah, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus.
4. Dr. Ani Ismayawati, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nanang Nabhar F. A, M. Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan seluruh Staf Pengajar di IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. H. Karjin, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor yang telah memberikankesempatan untuk melakukakn penelitian di Madrasah, bapak M. Fahrudin, S.Pd. I dan bapak Ahmad Haris, S.Th.I yang telah memberikan bantuan dan bersedia menjadi narasumber bagi penelitian skripsi ini.
8. Bapak dan ibuku, adikku dan seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mengalirkan do'a dan dukungannya baik moril, materiil maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Semua sahabat dan teman-temanku PPL, KKN dan khususnya PGMI kelas C angkatan 2014 yang telah memberi dukungan semangat, memotivasi dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Dan segenap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis hanya dapat menyampaikan untaian maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baikbagi penulis sendiri, bagi kita semua dan segenapparapembaca. Amiin

Kudus, 25 September 2018

Penulis



**ISTIQOMAH**  
**NIM: 1410310104**