

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisa penelitian “Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment Humanizing The Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV. Dan selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *Edutainment Humanizing The Classroom* pada mata pelajaran IPA tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik merasa senang dan antusias serta semangat belajar pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V dibanding dengan penerapan metode ceramah pada pembelajaran sebelumnya.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas V antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan menggunakan metode pembelajaran *Edutainment Humanizing The Classroom* daripada penggunaan metode ceramah. Hal ini diperoleh dari nilai sig. (2 tailed) sebesar 0,001, yang berarti nilai $\text{sig} \leq (\frac{1}{2}\alpha)$ (0,025).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari Metode pembelajaran *Edutainment Humanizing The Classroom* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V. Hal ini diperjelas dari nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,400 > 2,003$) pada olah data SPSS (*Independent Sample t Test*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, saran-saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah
Kepala sekolah diharapkan memberikan dukungan serta motivasi kepada pendidik untuk lebih menggunakan metode yang lebih bervariasi yang

menekankan pada keaktifan siswa dan prinsip belajar sambil bermain khususnya metode *Edutainment Humanizing The Classroom* yang didukung oleh media atau alat yang diperlukan.

2. Bagi guru

Hasil belajar siswa yang menunjukkan adanya peningkatan setelah menggunakan metode *Edutainment Humanizing The Classroom* pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana. Diharapkan metode *Edutainment Humanizing The Classroom* ini dapat digunakan pada pelajaran dan materi yang lain.

3. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melanjutkan penelitian selanjutnya terkait metode *Edutainment Humanizing The Classroom* dalam ruang lingkup yang lebih luas.

