

ABSTRAK

Azizatul Muna (1410110061). Dalam penelitian ini, peneliti mengambil judul “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Profesionalisme Guru PAI” (Studi Kasus di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus). Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (SI) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui peran kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus. (2) Untuk mengetahui upaya-upaya apa yang dilakukan Kepala Madrasah terhadap profesionalisme guru PAI di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Guru PAI dan peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan metode analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penyimpulan data.

Hasil analisis dari penelitian ini adalah sebagai berikut: kepemimpinan Kepala Madrasah dapat bertanggungjawab terhadap semua kegiatan pengelolaan madrasah. Adapun peran Kepala Madrasah yaitu sebagai *educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator*. Sehingga Kepala Madrasah di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus ini banyak memegang peranan sebagai manajer. Upaya-upaya apa yang dilakukan Kepala Madrasah terhadap profesionalisme guru PAI di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus, dapat ditarik kesimpulan yaitu upaya meningkatkan profesionalisme guru Kepala Madrasah selaku pemimpin melakukan kegiatan yang mengarahkan pada pembinaan guru yang berkualitas dan memiliki 4 kompetensi dengan mengikutsertakan guru dalam setiap kegiatan yang berkaitan dengan kompetensi keguruannya, seperti ikut serta dalam Workshop, MGMP, KKG, pelatihan-pelatihan, studi banding dan kegiatan ilmiah. Dalam peningkatan terhadap profesionalisme guru didukung oleh tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan proses belajar mengajar, terjalinnya kerja sama yang baik antar sesama warga sekolah, lingkungan sekolah yang kondusif. Kepala Madrasah yang profesional akan mengantarkan madrasah menjadi madrasah yang unggul berprestasi, baik akademik maupun non akademik serta sarana dan prasarana yang memadai.

Kata Kunci: Peran Kepemimpinan, Kepala Madrasah, dan Profesionalisme Guru PAI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	هـ	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء awal	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء akhir	A/a	بِي	Bî
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rabb	عَالَمِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un
Kata majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā' marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		