

ABSTRAK

Imaf Uyun (NIM.1410110350). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tunagrahita pada Mata Pelajaran PAI di SLB Negeri Cendono Jenjang SDLB Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus. 2018.

Dalam suatu sistem pendidikan tentu ada kurikulum yang dijadikan dasar pelaksanaan pendidikan untuk mencapai tujuan. Penggunaan kurikulum ini, negara Indonesia tidak membeda-bedakan pemberlakuannya, baik di sekolah umum maupun di sekolah luar biasa. Pendidikan khusus merupakan pendidikan bagi peserta didik yang memiliki tingkat kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran karena kelainan fisik, emosional, mental, atau sosial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data yang benar-benar dapat dipercaya sebagai bahan kajian. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diolah dengan uji keabsahan data yaitu meliputi uji kredibilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas. Teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik observasi partisipatif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi responden adalah kepala sekolah, guru PAI, dan Guru kelas V C.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI di SLB Negeri Cendono Jenjang SDLB Tahun pelajaran 2018/2019 menurut peneliti dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan dengan adanya guru PAI yang telah mengimplementasikan kurikulum 2013 dari kelas 1-6 dengan baik, untuk kurikulum 2013 jam pelajaran PAInya lebih banyak dari sebelumnya, di samping itu dengan kurikulum 2013 peserta didiknya punya kesempatan belajar PAI dengan luas. (2) Peningkatan pemahaman siswa Tunagrahita pada mata pelajaran PAI di SLB Negeri Cendono Jenjang SDLB Tahun Pelajaran 2018/2019 menurut peneliti dikategorikan signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peserta didik yang merasa termotivasi pada pembelajaran PAI, peserta didik dapat meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran PAI, di samping itu peserta didik mulai muncul kesadaran dalam melaksanakan pembelajaran PAI, seperti: ibadah shalat, puasa, menghormati kepada orang tua, guru dan teman. (3) Implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan pemahaman siswa Tunagrahita pada mata pelajaran PAI di SLB Negeri Cendono Jenjang SDLB Tahun Pelajaran 2018/2019 menurut peneliti dikategorikan efektif dan signifikan. Hal ini dibuktikan dengan adanya jawaban no.1 dan no. 2, selain itu dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata PAI: 70, di atas nilai rata-rata KKM PAI pada SDLB: 60.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum 2013, Meningkatkan Pemahaman, siswa Tunagrahita