

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang terkumpul dan analisis penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang Studi Analisa Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Nahwu Shorof Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kurikulum yang digunakan dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Nahwu Shorof Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)
2. Metode pembelajaran yang digunakan dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Nahwu Shorof Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah metode ceramah plus, *make a match*, penugasan dan drill (latihan)
3. Media pembelajaran yang digunakan dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Nahwu Shorof Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah media pembelajaran dari bahan-bahan yang mengutamakan kegiatan membaca atau dengan menggunakan simbol-simbol kata dan visual berupa bahan-bahan cetakan dan bacaan. kitab *Al Ikhtishor Fin Nahwu Wa Shorof* sebagai kitab pegangan peserta didik juga. Bapak Jamal Yusuf S.Ag juga menggunakan media non proyeksi, seperti: papan tulis, dan bagan dalam pembelajaran mata pelajaran muatan lokal Nahwu Shorof kelas VIII.
4. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Nahwu Shorof Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah evaluasi tes, lisan, formatif dan sumatif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Studi Analisa Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Nahwu Shorof Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Tahun Pelajaran 2018/2019, penulis memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan kepada berbagai pihak terkait. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Madrasah, dengan adanya Pembelajaran mata pelajaran muatan Lokal Nahwu Shorof mohon ada kebijakan untuk menyediakan tempat khusus pada saat pembelajaran Nahwu Shorof.
2. Untuk Waka Kurikulum, supaya bisa memberikan tambahan waktu untuk muatan lokal Nahwu Shorof.
3. Untuk guru pengampu, penambahan penggunaan media yang dapat mendukung pembelajaran terkadang sangat diperlukan untuk tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Untuk peserta didik, harus lebih aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru.

C. Penutup

Alhamdulillah, berkat pertolongan dan karunia Allah SWT, dengan niat dan kesungguhan dalam penyusunan skripsi dengan judul “Studi Analisa Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Nahwu Shorof Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Raguklampitan Tahun Pelajaran 2018/2019” telah selesai, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kekurangan, kekhilafan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu kritik yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasi untuk penelitian-penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin*.