

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II : Metode <i>Scramble</i> dan Metode <i>Word Square</i> dalam Meningkatkan Keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam</b>	
A. Deskripsi teori .....	7
1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan Problematika Pembelajarannya .....	7
2. Metode Pembelajaran.....	9
3. Pengertian Keterampilan dan Faktor yang Mempengaruhi.....	17
4. Metode <i>scramble</i> dan <i>word square</i> dapat meningkatkan keterampilan <i>problem solving</i> .....	21

B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Tata Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
G. Uji Asumsi Klasik.....	36
H. Analisis Data.....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Pendahuluan.....	41
1. Analisis Angket Metode <i>Scramble</i> .....	41
2. Analisis Angket Keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Scramble</i> .....	43
3. Analisis Angket Metode <i>Word Square</i> .....	46
4. Analisis angket Keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .	48
B. Uji asumsi Klasik dan Uji Hipotesis.....	50
1. Pengaruh metode <i>scramble</i> terhadap keterampilan <i>problem solving</i> siswa.....	50
2. Pengaruh Metode <i>Word Square</i> Terhadap keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa.....	56
3. Komparasi Keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Scramble</i> dengan Keterampilan <i>Problem Solving</i>	

Siswa Yang Menggunakan Metode Pembelajaran	
<i>Word Square</i> .....	62
C. Analisis Lanjut .....	68
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI</b>	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Uji Validitas Variabel X1 .....	32
Tabel 2	: Uji Validitas Variabel X2 .....	33
Tabel 3	: Uji Validitas Variabel Y .....	34
Tabel 4	: Hasil Uji Reliabilitas .....	35
Tabel 5	: Distribusi Frekuensi Metode <i>Scramble</i> .....	41
Tabel 6	: Interval Nilai Variabel Metode Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	43
Tabel 7	: Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Scramble</i> .....	43
Tabel 8	: Interval Nilai Variabel Keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Scramble</i> .....	45
Tabel 9	: Distribusi Frekuensi Metode <i>Word Square</i> .....	46
Tabel 10	: Interval Nilai Variabel Metode Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	47
Tabel 11	: Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>Problem Solving</i> .....	
	Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	48
Tabel 12	: Interval Nilai Variabel Keterampilan <i>Problem Solving</i> Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Word Square</i> .....	49
Tabel 13	: Uji Normalitas Regresi I .....	51
Tabel 14	: Uji Homogenitas Regresi I .....	52
Tabel 15	: Anova Regresi I .....	56
Tabel 16	: Uji Normalitas Regresi II .....	57
Tabel 17	: Uji Homogenitas Regresi II .....	58
Tabel 18	: Anova Regresi II .....	62
Tabel 19	: Uji Normalitas Komparasi .....	63
Tabel 20	: Uji Homogenitas Komparasi .....	64
Tabel 21	: Uji Independent t Test .....	67

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Skema Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 : Scatter Plot Linearitas Regresi I .....	52
Gambar 3.2 : Scatter Plot Linieritas Regresi II .....	59

