

**ABSTRAK**

**ENDY NORVIKO 1410110546** *Penerapan Penilaian Portofolio Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Kurikulum 2013 Di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019*”, Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui proses penerapan penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus (2) Mengetahui faktor-faktor yang memperlambat dan mendukung dalam menerapkan penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus .

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Guru mata pelajaran Qur'an Hadist dan peserta didik kelas VIII B. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipatif, wawancara, dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Adapun hasil penelitian adalah : (1) penerapan penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 menggunakan langkah-langkah sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai setiap kompetensi dasar serta didukung dengan media, sumber belajar pada kurikulum 2013. Pelaksanaan penilaian portofolio bersifat penugasan dan hasil produk siswa meliputi tugas kelompok, peta konsep, ulangan harian, sedangkan bentuk instrumen yang digunakan meliputi soal pilihan ganda dan uraian. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist berlangsung menyenangkan dan melibatkan peserta didik (2) Faktor pendukung penerapan penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 adalah dukungan dari kepala sekolah, guru . fasilitas dan sumber belajar yang mendukung penerapan penilaian portofolio dalam aktivitas pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah jumlah siswa yang terlalu banyak, guru mengalami kesulitan dalam memantau perkembangan siswa, serta banyaknya tugas yang dikumpulkan peserta didik membuat guru kerepotan, sehingga membutuhkan waktu dan tenaga ekstra untuk mengoreksinya.

**Kata kunci : Penilaian Portofolio, kurikulum 2013, Al-Qur'an Hadist**