

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengumpulan data pengelompokan data, dan analisis data tentang penerapan penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus tahun ajaran 2018/2019, selanjutnya disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus dilakukan secara bertahap yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti/pelaksana dan kegiatan penutup yang dilaksanakan di kelas VIII B dan VIII E. Persiapan sebelumnya guru mempersiapkan perangkat pembelajaran dan instrumen penilaian. Pada Pelaksanaan Penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 pada kelas VIII B dan VIII E dengan materi tentang ketentuan rezeki dari Allah pada Qur'an Surat Al-Quraisy dan Qur'an Surat Al-Insyiroh. Pada kegiatan kajian pembelajaran dikelas VIII B dan kelas VIII E diberikan tugas produk portofolio yang berbeda-beda. Pertama tugas kelompok yang terdiri dari beberapa siswa yang dibagi 6 kelompok dalam satu kelas. Keenam kelompok dibagi menjadi dua yaitu 1,2,3 mempresentasikan mufradat QS. al-Quraisy dan kelompok Kelompok 4,5,6 mempresentasikan isi kandungan QS. al-Quraisy. Dimana masing-masing kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya, kedua penugasan dalam bentuk peta konsep terkait dengan ketentuan rizki dan macam-macam rizki . Ketiga ulangan harian terkait materi ketentuan rizki pada Qur'an Surat Al-Quraisy dan Qur'an Surat Al-Insyiroh.

Penyajian portofolio hasil dari peserta didik walaupun masih kurang sempurna tetapi rata-rata keseluruhan baik dalam mengkaitkan dengan ayat-ayat AL-Qur'an dan juga berani dalam menyampaikan ide saat diskusi, selain itu Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran

penilaian portofolio mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus mendapat respon yang baik dari peserta didik, hal itu terbukti dengan model pembelajaran portofolio peserta didik sangat antusias dan semangat dalam mengikuti setiap kegiatan belajar mengajar.

2. Faktor mendukung dan menghambat penerapan penilaian portofolio pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada kurikulum 2013 di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus adalah:
  - a. Faktor pendukungnya adalah salah satunya dukungan dari kepala sekolah, guru dan siswa. sumber belajar yang membantu seperti buku paket, LKS, silabus, Al-Qur'an terjemah, komputer merupakan sumber belajar untuk membantu guru, peserta didik yang aktif juga akan memotivasi peserta didik yang lain untuk selalu giat belajar, dengan adanya penugasan penilaian portofolio dalam proses pembelajaran, guru berharap materi Al-Qur'an Hadist dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari
  - b. Faktor penghambatnya adalah jumlah peserta didik yang terlalu banyak, guru mengalami kesulitan dalam memantau perkembangan peserta didik, selain itu peserta didik yang gaduh juga mengganggu peserta didik yang fokus dalam pembelajaran. Selain itu banyaknya tugas yang dikumpulkan para peserta didik membuat guru kerepotan, dan juga membutuhkan waktu dan tenaga ekstra untuk mengoreksinya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, demi peningkatan dan perbaikan proses kegiatan belajar mengajar, maka perkenankan peneliti untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait, antara lain:

1. Kepada Kepala Madrasah

Sebagai Kepala MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus bahwasanya penerapan penilaian portofolio sangatlah penting. Kepala

sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru mengenai ketrampilan mengajar dan menggunakan model penilaian serta pengupayaan peningkatan sarana prasarana sebagai penunjang dalam proses belajar semakin baik

#### 2. Kepada Guru

Kepada guru diharapkan selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadist agar giat belajar dan percaya diri terhadap lingkungan, teman maupun dirinya sendiri, selain itu hendaknya dalam menggunakan penilaian portofolio dapat mempersiapkan format penilaian yang akan digunakan dan selalu dikembangkan.

#### 3. Kepada Peserta Didik

Kepada peserta didik diharapkan memahami mendengarkan dan melaksanakan apa yang disampaikan oleh guru saat jam pelajaran dan juga saat diberikan tugas peserta didik harus percaya diri terhadap kemampuannya yang dimiliki, Selain itu khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist selain membaca dan menghafal peserta didik juga mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

#### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mendalam pada saat melakukan penelitian di lapangan sehingga nantinya dapat menemukan inovasi baru dalam penerapan penilaian portofolio pada berbagai mata pelajaran untuk mengembangkan kompetensi yang dimiliki peserta didik.

### C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat, petunjuk dan ridhanya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti

sangat berharap saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini, semoga mendapat balasan tak terhingga dari Allah SWT, semoga tulisan ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya. Amin.

