

ABSTRAK

Shinta Amaliya :1410110346. Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui seberapa tinggi pemahaman siswa tanpa adanya penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. 2) mengetahui seberapa tinggi pemahaman siswa dengan adanya penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. 3) mengetahui efektivitas model pembelajaran tutor sebaya dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen dan penelitian kontrol di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara pada ruang lingkup kelas VIII. populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis komparatif yaitu dengan menggunakan uji T test 2 sampel dan uji N-gain.

Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 1) pemahaman siswa pada kelas VIII E tanpa adanya penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara tergolong dalam kategori cukup, hal ini berdasarkan nilai rata-rata nilai *pre-test* kelas kontrol sebesar 65,68 dan kelas eksperimen sebesar 66,71. 2) Pemahaman siswa pada kelas VIII B dengan adanya penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran SKI di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara tergolong dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan hasil penelitian rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 80,82 dan kelas kontrol sebesar 75,47. 3) model pembelajaran tutor sebaya Efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di Mts NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan N-gain yang menunjukkan hasil sebesar 0,424 pada kelas eksperimen dengan kriteria penafsiran Sedang ($0,424 > 0,3$) dan nilai N-gain sebesar 0,285 pada kelas kontrol dengan kriteria penafsiran rendah ($0,285 < 0,3$).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tutor Sebaya, Pemahaman, SKI.