

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan pemahaman siswa, hal tersebut dibuktikan dengan pengujian hipotesis, Sebelum diberi perlakuan (*treatment*) kelas kontrol dan kelas eksperimen diberikan *pre-test* dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan awal pada setiap kelas, setelah perlakuan (*treatment*) diberikan *post-test* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa. Berikut ini hasil kesimpulan yang dapat diambil.

1. Nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol sebesar 65,68 dan rata-rata nilai *post-test* kontrol sebesar 75,47 tanpa menggunakan model pembelajaran tutor sebaya. Hasil tersebut menunjukkan ada peningkatan yang sebesar 9,79. Berdasarkan hasil tersebut terdapat perbedaan antara hasil belajar *pre-test* dan *post-test* kelas kontrol. Pemahaman siswa pada kelas kontrol tanpa adanya penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran SKI kelas VIII adalah cukup tinggi.
2. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* eksperimen tanpa menggunakan model tutor sebaya sebesar 66,71 dan *post-test* eksperimen menggunakan model pembelajaran tutor sebaya sebesar 80,82 nilai tersebut menunjukkan ada peningkatan 14,11. Pemahaman siswa pada kelas eksperimen dengan adanya penerapan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran SKI kelas VIII adalah cukup tinggi.
3. Hasil pengujian hipotesis yang selanjutnya yaitu model pembelajaran tutor sebaya, efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Keputusan tersebut diambil berdasarkan hasil perhitungan N-gain yang menunjukkan hasil sebesar 0,424 pada kelas eksperimen dengan kriteria penafsiran Sedang ( $0,424 > 0,3$ ) dan nilai N-gain sebesar 0,285 pada kelas

kontrol dengan kriteria penafsiran rendah ( $0,285 < 0,3$ ). Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tutor sebaya efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTS NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara.

## **B. SARAN-SARAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Diantaranya yaitu:

1. Bagi MTs: Mengintruksikan kepada guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan adanya kerja sama antara guru dan para siswa. Kerja sama yang baik tersebut dimaksudkan agar semua pihak sama-sama terbuka dan mudah dalam bertugas sehingga tidak ada yang dirugikan. Harapannya apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
2. Bagi Guru: Hendaknya guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat memberikan stimulus berupa penguatan untuk memotivasi siswa dalam mata pelajaran SKI, sehingga siswa mempunyai rasa percaya diri dalam pelaksanaan diskusi, dan hendaknya para guru membiasakan diri untuk disiplin dalam menjalankan tugas khususnya dalam menemukan teknik pembelajaran yang semakin modern dan bermutu.
3. Bagi Siswa: diharapkan lebih berani dalam mengembangkan kemampuan berargumentasi, analisa dan mengemukakan pendapat di depan kelas supaya lebih memahami pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jadi sebagai seorang peserta didik harus terus mengembangkan kecerdasan dan kreativitas diri untuk mencapai cita – cita yang tinggi, dan patuhilah guru dan rajinlah membaca agar dapat menguasai materi pelajaran dan menjadi siswa yang lebih berkualitas.

### C. PENUTUP

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara”. Berkat taufiq, hidayah dan inayah dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan MTs NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberi tauladan untuk kita semua sebagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan di ridhoi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang membutuhkan. *Aamiin Yaa Robbal ‘Aalamiin.*