

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Eksperimentasi Metode Eksplorasi Masalah Matematis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV di SD IT Al Islam Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019” yang dilakukan peneliti maka dapat diimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV pada tingkat kognitif dengan menggunakan metode EMM dan metode demonstrasi di SD IT Al Anwar Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari analisis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV menggunakan metode EMM memiliki nilai rata-rata 63 sedangkan kelas IV yang menggunakan metode demonstrasi memiliki nilai rata-rata 48.
2. Ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kognitif siswa kelas IV dengan menggunakan metode EMM dan metode demonstrasi di SD IT Al Anwar Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Dilihat dari mean antara kelas yang menggunakan metode EMM yaitu 63 sedangkan yang menggunakan metode demonstrasi yaitu 48.
3. Ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa kelas IV dalam tingkat pengetahuan, pemahaman, aplikasi dan analisis dengan menggunakan metode EMM dan metode demonstrasi di SD IT Al Anwar Tahun Pelajaran 2018/2019 dilihat dari hasil mean pada setiap aspek kognitif pengetahuan, pemahaman, aplikasi dan analisis lebih baik pada kelas eksperimen.
4. Ada interaksi antara hasil belajar siswa kelas IV dalam tingkat kognitif pengetahuan, pemahaman, aplikasi dan analisis dengan menggunakan metode EMM maupun demonstrasi di SD IT Al Anwar Tahun Pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk keajuan pendidikan di SD IT Al Anwar Mayong Jepara, sebagai berikut:

1. Bagi pendidik. Banyaknya macam-macam metode pembelajaran dalam pendidikan yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan dapat meningkatkan keaktifan, kreatifitas dan hasil belajar siswa. Penggunaan metode EMM merupakan salah satu metode yang dapat membuat siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peserta didik. Aktivitas peserta didik yang berbeda, berbeda pula terhadap hasil belajar tiap peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan materi operasi hitung perkalian dan pembagian. Oleh karena itu, hendaknya peserta didik membiasakan diri untuk berani bertanya apabila ada yang tidak mengerti dan harus lebih giat dalam berlatih dan mencoba mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian. Sehingga dapat mencapai hasil belajar matematika yang optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada fokus yang sama, hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini yang dimungkinkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khusus dengan jenis soal cerita dimana pemecahan soal tersebut memerlukan pengetahuan hingga analisis yang mendalam. Misal dengan mengembangkan metode EMM dengan materi matematika yang lainnya, dengan menggunakan media yang lebih dapat menunjang proses pembelajaran matematika di kelas sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar yang berjudul “Eksperimentasi Metode Eksplorasi Masalah Matematis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV di SD IT Al Anwar Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”. Penulisan menyadari bahwa skripsi masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan tingkat keilmuan penulis. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

