

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEADS TOGETHER) PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IV DI MIN 5
DEMAK MLATEN MIJEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

MILA KHILMIYANA FADHILAH

NIM : 1410310084

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
2018/2019**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
Cq Ketua Jurusan Tarbiyah
di
Kudus

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

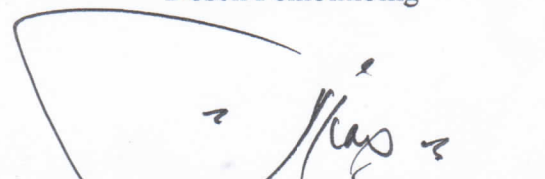
Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Mila Khilmiyana Fadhilah**, NIM:1410310084 dengan judul: **“Efektivitas Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MIN 5 Demak Mlaten Mijen Tahun Pelajaran 2018/2019”** pada Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Kudus, 28 November 2018
Hormat Kami,
Dosen Pembimbing



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 196103101989031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Mila Khilmiyana Fadhilah**
 NIM : **1410310084**
 Jurusan/ Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
 Judul skripsi : **“Efektivitas Pembelajaran Kooperatif tipe NHT
 (Numbered Heads Together) Pada Mata Pelajaran
 Akidah Akhlak Kelas IV di MIN 5 Demak Mlaten Mijen
 Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

19 Desember 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Ketua Sidang/ Penguji I

Dr. Supa'at, M.Pd.
NIP.19610503 198703 1 003

Dosen Pembimbing

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 19610310 198903 1 003

Kudus, 16 Januari 2019
 Penguji II

Anisa Listiana, M.Ag
NIP.19770323 200710 2 002

Sekretaris Sidang/ Penguji III

H. Saiful Mujab, M.S.I
NID.19770611 100504 2 016



Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 19610310 198903 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mila Khilmiyana Fadhilah
NIM : 1410310084
Jurusan : Tarbiyah
Progrm Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MIN 5 Demak Mlaten Mijen Tahun Pelajaran 2018/2019

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain. Adapun pendapat atau temua orang lain terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan prosedur ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kudus, 28 November 2018

Yang menyatakan



Mila Khilmiyana Fadhilah
NIM. 1410310084

MOTTO

Barang Siapa yang Selalu Berharap Pada-Nya, Maka
Allah pasti akan memberi Pertolongan.

(Tafsir Al-Qur'an Al'Azhim)



PERSEMBAHAN

Seraya memohon ridhlo Allah SWT dan Syafaat Nabi Muhammad SAW dengan tulus ikhlas kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Bapakku tercinta (Bapak Mundakir) dan Ibuku tercinta (Ibu Khamdanah) yang telah berjuang keras untuk mendidik dan mencurahkan materi, serta membiayaiiku untuk menuntut ilmu, serta tiada henti melantunkan do'a disetiap langkahku.
- Bapak Abdul Karim, M.Pd yang telah bersabar membimbing menyusun skripsi sampai selesai.
- Untuk kakakku (Miftahul Ulum Nurin Nada) dan Adikku (Muhammad Falak Badruzzaman) yang senantiasa selalu memberikan semangat dan do'anya saat selama menyusun skripsi.
- Untuk Teman seperjuanganku (Farohatul Fauzah) yang sudah menemani selama proses bimbingan maupun dalam proses penyusunan skripsi dan untuk Temanku (Mudaimah) yang sudah bekerja sama kesana kemari saat melaksanakan penelitian.
- Seluruh teman-temanku senasib seperjuangan kelas PGMI-C 2014 yang selalu mengukir kenangan terindah selama menuntut ilmu di IAIN Kudus dengan sifat kekompakan, dan kekeluargaan kalian.
- Untuk teman-teman Kelompok PPL di MI Al-Khurriyah 01 Besito Kudus dan teman-teman kelompok KKN di MI NU Tholibin TanjungKarang Jati Kudus yang selalu memberikan motivasi dan telah memberikan warna dalam kehidupanku.
- Keluarga besar MIN 5 Demak Mlaten Mijen
- Keluarga besar IAIN Kudus, Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu duniawi dan ukhrawi, demi suksesanku.

- o Serta teman-temanku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, dimanapun kalian akan selalu menempati ruang khusus di hatiku.
- o Almamanter tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus
Semoga semua bantuan, motivasi, doa dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aminn.*



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MIN 5 Demak Mlaten Mijen Tahun Pelajaran 2018/2019”. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta sahabat, keluarga, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (Satu) di IAIN Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari perhatian serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus dan selaku pembimbing proposal maupun skripsi yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang telah diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
5. Mutomimah, S.Ag., selaku Kepala MIN 5 Demak Mlaten Mijen yang telah memberi izin untuk penelitian di Madrasah serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Syaiful Bakhri, S.Pd.I., selaku guru kelas IV yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.

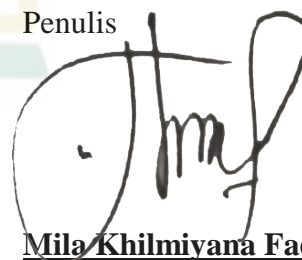
7. Seluruh Bapak/Ibu guru, karyawan dan peserta didik di MIN 5 Demak Mlaten Mijen yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
8. Kedua orang tua yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-temanku yang telah memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Pihak lain yang membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semua, mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 28 November 2018

Penulis



Mila Khilmiyana Fadhilah

NIM. 1410310084