

ABSTRAK

Mila Khilmiyana Fadhilah (1410310084) dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MIN 5 Demak Mlaten Mijen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019” Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Mengenai efektivitas dalam pembelajaran sangat berpengaruh sekali dalam proses pembelajaran di kelas. Gunanya diterapkannya model pembelajaran tersebut akan mempermudah peserta didik untuk menerima materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga membuat proses pembelajaran di kelas mampu berjalan secara efektif. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui Implementasi pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran akidah akhlak di MIN 5 Demak Mlaten Mijen Serta (2) untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) pada pembelajaran akidah akhlak kelas IV di MIN 5 Demak Mlaten Mijen.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan pengumpulan data yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*Field Research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan Data dengan menggunakan Uji Kredibilitas Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data (*Data Collection*), Tahap Reduksi Data (*Data Reduction*), Tahap Penyajian Data (*Data Display*), Verification (*Conclusion Drawing*).

Hasil penelitian ini sebagai berikut : bahwa efektivitas pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) pada mata pelajaran akidah akhlak memang sudah efektif, tapi bukan hanya dengan penerapan di mata pelajaran akidah akhlak saja. Pembelajaran dikatakan efektif atau tidaknya tergantung dari materinya. Tapi untuk model pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) yang diterapkan pada mata pelajaran akidah akhlak sudah berjalan efektif. Untuk pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dilaksanakan melalui beberapa tahap yaitu (1) melakukan persiapan, (2) guru melakukan pembentukan kelompok terdiri 3-5 orang, (3) guru memberikan buku pegangan untuk mempermudah siswa dalam mengerjakan, (4) melakukan pendiskusian, (5) memanggil nomor disertai memberikan jawaban, (6) guru memberikan kesimpulan. Bahwa dari segi pemahaman siswa mengenai efektivitas dalam penerapan pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) sudah begitu baik dilihat dari hasil ketuntasan belajar siswa, bahwa dilihat dari hasilnya semua siswa sudah mencapai ketuntasan hasil belajarnya diatas rata-rata yaitu sudah sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu dengan nilai 7.5.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*)