

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai efektivitas pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MIN 5 Demak Mlaten Mijen Tahun Pelajaran 2018/2019 pada bab akhir ini dapat disimpulkan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Mengenai Pelaksanaan dalam pembelajaran model Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) ini yaitu *pertama* : guru melakukan persiapan, *kedua* : guru melakukan pembentukan kelompok, dengan setiap kelompok itu berisi 3-5 orang, *ketiga* : setiap siswa harus memiliki buku pegangan gunanya agar memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugas dari guru, *keempat* : dilakukan diskusi masalah dengan cara guru memberikan pertanyaan-pertanyaan lalu siswa disuruh untuk mendiskusikan, *kelima* : memanggil nomor anggota ini disertai juga dalam menjawab jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru, *keenam* : memberikan kesimpulan, diakhir pendiskusian guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang disampaikan. Serta untuk di MIN 5 Demak Mlaten Mijen ini model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) pada mata pelajaran akidah akhlak ini sudah berjalan efektif. Adapun dalam pelaksanaan dalam pembelajaran Koopeartif tipe NHT ini dalam pembelajaran Akidah Akhlak bahwa untuk pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik, dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik dalam pemahamannya dengan penerapannya pembelajaran Kooperatif tipe NHT ini, yang dimana peserta didik sudah mampu menghasilkan nilai sesuai KKM dan tentunya hasilnya sudah mencapai diatas rata-rata.

2. Pengaruh efektivitas dalam pelaksanaan dalam pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) ini setelah pelaksanaannya dengan penerapan model pembelajaran tersebut, sangat berpengaruh sekali dalam hal penyampaian materi Akidah Akhlak melalui model pembelajarannya tersebut. Adapun pengaruhnya yaitu dilihat dari hasil belajarnya melalui hasil ulangan, bahwa dalam mata pelajaran akidah akhlak ini memiliki kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 7.5, dengan sistem penerapan model pembelajaran tersebut sangat berpengaruh sekali dalam penyampaian materi akidah akhlak. Dimana siswa dalam hasil ulangannya mendapatkan hasil yang memang hasilnya sudah diatas rata-rata. Dari jumlah siswa dalam satu kelas berjumlah 29 orang, semua mendapatkan hasil baik dengan **nilai tertinggi 8.7**. Maka dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran Akidah Akhlak ini berpengaruh sekali dalam suatu efektivitas penerapannya yang sehingga mampu menghasilkan siswa yang prestasi dilihat dari hasil akhirnya tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun saran-saran adalah sebagai berikut:

### 1. Untuk Lembaga Madrasah

Lembaga dapat memberikan tambahan perhatian, khususnya terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) ini agar pembelajarannya tetap bisa berjalan dengan baik seperti halnya dalam pembelajaran akidah akhlak, tetapi harus bisa diterapkan ke mata pelajaran lainnya.

MIN 5 Demak diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sebagai sekolah yang bercirikan pesantren sebagai upaya melestarikan

setiap harinya tetap terlaksananya ngaji tahfidz (hafalan Al-Qu'an) ditengah-tengah arus modernisasi agar terciptanya siswa yang berwawasan islam, serta memiliki sikap yang berakhlakul karimah.

## **2. Untuk Guru**

Guru merupakan sebagai pelaksana pembelajaran diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sebagai seorang guru yang profesional dalam memberikan pembelajarannya, serta senantiasa memberikan motivasi-motivasi kepada peserta didiknya sehingga peserta didik lebih semangat lagi dalam melakukan belajar dan lebih gemar dan giat dalam belajar di kelas.

Seorang guru dalam hal ini juga sebagai aktor utama yang mengembalikan dan mengkondisikan kelas, memberikan pengalaman bagi guru mengenai pelaksanaan pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) ini guna menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di kelas bisa lebih efektif dan relevan.

## **3. Untuk Siswa**

Siswa merupakan objek pendidikan yang harus belajar dengan sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran di kelas, serta senantiasa menjalankan syari'at Islam sesuai dengan yang dipelajarinya dalam pembelajaran akidah akhlak melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) ini.

Sebagai siswa juga harus dapat pembelajaran yang bersifat akhlakul karimah di madrasah, dirumah, dan dimanapun tempatnya ia berpijak. Serta berakhlakul karimah kepada guru, orangtua, teman dan juga sama siapapun ia berinteraksi.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah Wasyukurillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas taufiq dan pertolonganNya. Shalawat serta salam selalu tercurah pada baginda Nabi Muhammad SAW yang dinanti Syafa'atNya.

Sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Di MIN 5 Demak Mlaten Mijen Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Kesempurnaan dan kepuasan merupakan awal sebuah kemunduran dan kehancuran. Kepuasan merupakan pintu awal tertutupnya sebuah kesempurnaan, meskipun tiada yang sempurna kecuali Allah SWT. Oleh karenanya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun begitu, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dijadikan sebagai modal dalam hidup dimasa yang akan datang.

Demikian skripsi yang dapat diselesaikan oleh penulis, sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta meridhoi cita-cita yang mulia kepada hamba-Nya yang selalu gigih dalam berusaha dan berdoa. *Amiin yarobbalalamin.*

