

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Group to Group Exchange* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara menurut penulis dapat dikategorikan baik. Hal ini terlihat dari rata-rata interval strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* sebesar 38,38 yang termasuk kedalam interval 34-41.
2. Kecerdasan interpersonal peserta didik di MA Hasan Kafrawi menurut penulis dikategorikan kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata kecerdasan interpersonal peserta didik sebesar 45,13 yang termasuk kedalam interval 38-46.
3. Strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* menurut penulis dikatakan berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik. Terlihat dari nilai koefisien korelasi 0,454 yang mempunyai  $t_{hitung}$  sebesar 3,709 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,674 sehingga hipotesis yang menyatakan “terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara tahun pelajaran 2017/2018” diterima dengan besaran pengaruh 20,61% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru Fiqih

Diharapkan dalam pembelajaran Fiqih, guru dapat menggunakan strategi pembelajaran *Group to Group Exchange*, karena hasil angket menunjukkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* dapat mempengaruhi kecerdasan interpersonal peserta didik.

### 2. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepala Madrasah dengan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi madrasah dalam memberikan dukungan dan saran kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* yang diketahui dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik.

### 3. Bagi Penulis

Bagi penulis selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Fiqih, disarankan untuk meneliti lebih dalam lagi. Diharapkan juga penulis dalam meneliti dapat menemukan bagaimana cara lain agar peserta didik dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal peserta didik.

## C. Penutup

*Alhamdulillah*, puji syukur kepada Allah berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Group to Group Exchange* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna baik dari bahasa maupun penyajiannya,

oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. *AAmiin.*

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

