

BAB V

PENUTUP

REPOSITORI STAIN KUDUS

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian dan penganalisisan data yang dilakukan mengenai strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas III di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mata pelajaran tahfidzul Qur'an merupakan program unggulan di SD Miftahussa'adah. Salah satu tujuan dari diajarkannya mata pelajaran tahfidzul Qur'an ialah membentuk generasi tahfidz Al-Qur'an yang mampu menghafal Al-Qur'an secara utuh demi terpeliharanya Al-qur'an. Untuk mencapai tujuan tersebut strategi pembelajaran tahfidzul Qur'an kelas III di SD Miftahussa'adah Gondosari gebog Kudus meliputi: *pertama* klasikal besar, yang meliputi materi penunjang atau bacaan doa-doa harian dan tadarus bersama. *Kedua*, individual, yang meliputi muraja'ah atau mengulang hafalan yang telah diperoleh, setoran hafalan baru dan *istimror* atau sambung ayat. *Ketiga*, klasikal kecil, yang meliputi baca *sima*'.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an kelas III di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus antara lain:
 - a. Faktor pendukung dalam strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an kelas III di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus antara lain:
 - 1) Faktor usia siswa,
 - 2) Faktor kecerdasan siswa,
 - 3) Faktor waktu menghafal,
 - 4) Faktor lingkungan.

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

b. Faktor penghambat dalam strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an kelas III di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus antara

lain:

- 1) Munculnya sifat malas untuk menghafal,
 - 2) Kurangnya konsentrasi,
 - 3) Masih suka bermain,
 - 4) Fasilitas yang kurang memadai,
 - 5) Kurangnya perhatian orang tua untuk mendampingi saat muraja'ah dirumah.
3. Hasil prestasi hafalan dalam pembelajaran tahfidzul qur'an kelas III di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus.

Hasil prestasi hafalan kelas III di SD Miftahussa'adah dalam proses kegiatan pembelajaran tahfidzul Qur'an telah berjalan dengan baik serta strategi yang digunakan di kelas III SD Miftahussa'adah cukup bagus dan bervariasi, terlihat dari beberapa siswa yang sudah mampu menghafal sampai juz 9 dan juz 8.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, khususnya kemajuan pendidikan di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus sebagai berikut:

1. Bagi guru tahfidzul Qur'an. Hendaknya guru tahfidzul Qur'an menggunakan media pembelajaran seperti gambar, LCD proyektor dan tipe recorder yang nantinya bisa menunjang pembelajaran, sehingga tidak hanya Al-Qur'an saja alat dalam pembelajarannya supaya siswa lebih semangat dan pembelajaran tidak terkesan monoton.
2. Bagi kepala sekolah. Hendaknya kepala sekolah lebih intens melakukan pertemuan dengan wali murid, sehingga wali murid mampu mengetahui kekurangan pada putra putrinya. Dan dengan adanya

faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an, harus lebih teliti terhadap kemampuan dan kekurangan siswa agar jika ada permasalahan dapat segera diselesaikan.

3. Bagi siswa. Hendaknya para siswa lebih semangat dalam menghafal Al-Qur'an agar tercapai tujuan yang diharapkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya. Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini masih ada sisi kekurangan dan sisi kelemahan baik dilihat dari aspek metodologis maupun analisis. Kekurangan dan kelemahan dirasakan peneliti setelah adanya masukan dari berbagai pihak baik dalam kritikan maupun saran, hal ini mendorong peneliti untuk berharap kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan permasalahan yang dirasakan perlu untuk diteliti sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih baik, serta menghasilkan temuan baru yang berkaitan dengan strategi pembelajaran tahfidzul Qur'an di SD Miftahussa'adah Gondosari Gebog Kudus.

C. Penutup

Alhamdulillah 'alamin, puji syukur yang terdalem peneliti lantunkan pada Dzat Maha Pengasih dan Penolong. Yang telah menitipkan kekuatan dalam menyusun skripsi ini. Yang selalu menunjukkan bahwa dengan usaha dan do'a Dia akan hadir dengan kelembutan cinta-NYA, membantu dan memberikan kemudahan. Mudah-mudahan kita semua tergolong dalam umatNya yang sabar.

Peneliti merasa bahwa bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak maka penulisan skripsi ini belum tentu akan terselesaikan. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dengan kebaikan yang lebih dan mendapat pahala yang banyak.

Peneliti juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan yang masih ada dalam penulisan skripsi ini, itu disebabkan oleh

ketidaktahuan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Maka dari itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

