

**PENGARUH SISTEM *BOARDING SCHOOL* TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK MIFTAHUL ULUM JOGOLOYO
WONOSALAM DEMAK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

Muhammad Nur Khabibi

NIM : 1410110500

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH DAN PENDIDIKAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth, **Rektor IAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Muhammad Nur Khabibi**, **NIM: 1410110500** dengan judul: **"Pengaruh Sistem *Boarding School* Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak"** pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dosen Pembimbing

Dr. H. Ihsan, M. Ag

NIP. 196704041998031001

Kudus, 20 November 2018

Asisten Dosen Pembimbing

Sueiati, M.Pd

NIP. 198609242015032007



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Muhammad Nur Khabibi**
NIM : **1410110500**
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / PAI**
Judul Skripsi : : **“Pengaruh Sistem *Boarding School* Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

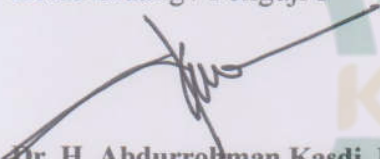
18 Desember 2018

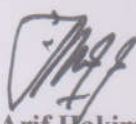
selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 27 Desember 2018

Ketua Sidang / Penguji I

Penguji II

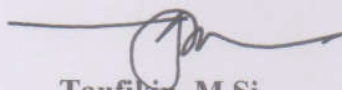

Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.
NIP. 197602252003121002


M. Arif Hakim, M.Ag.
NIP. 197901072005011006

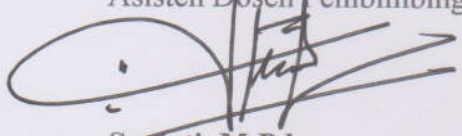
Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang

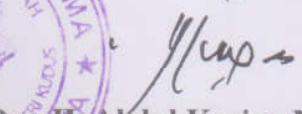

Dr. H. Ihsan, M. Ag
NIP. 196704041998031001


Taufikim, M.Si.
NIP. 198403292015031003

Asisten Dosen Pembimbing


Suciati, M.Pd
NIP. 198609242015032007

Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. H. Abdul Karim, M.Pd
NIP. 196103101989031003



PERNYATAAN KEASLIAN

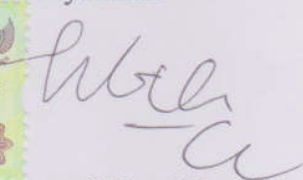
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nur Khabibi
NIM : 1410110500
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ PAI
Judul : Pengaruh Sistem *Boarding School* Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Smk Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak.

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sastra sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 26 November 2018
Yang menyatakan




Muhammad Nur Khabibi
NIM.1410110500

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ۗ

Artinya :

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”. (Q.S. An-Nahl:125)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *AlQuran dan Terjemahnya*, Yayasan Penyelenggara Penterjemah, Jakarta, 1971, hlm. 421

PERSEMBAHAN

1. Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih dan sayang kepada penulis sampai sekarang dan sampai akhirat kelak.
2. Ayahanda Khumaidi dan ibunda Khanifah serta Adik.ku Muhammad Maulidin Naim karena di setiap langkahnya tersimpan do'a yang senantiasa tercurahkan untuk ku
3. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hidayat (K. Nashirin Muqri) yang senantiasa memberikan bimbingan rohani disela-sela kesibukannya.
4. SMK Miftahul Ulum *Boarding School* yang sudah mengizinkan untuk dijadikan tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan 2014 khususnya "PAI-N" yang sudah memberiku banyak hal, pengalaman, suka duka selalu ada.
6. Teman-teman PPL MA Nurussalam Besito Gebog Kudus terimakasih motivasinya.
7. Teman-teman KKN MA NU Kaliwungu Kudus terimakasih untuk pengalaman selama sebulan serta motivasinya selama ini.
8. Sahabat Spesialku, Amalia Noor Fatimatu Zahra yang senantiasa mendukung, membantuku, dan menyemangatiku terimakasih banyak atas waktunya.
9. Sahabat mendakiku Ifticahatul Chasanah, Nailul Muna, Ulul Albab, Hamdan Adib, Ahmad Maulana Asror, terima kasih untuk canda tawa dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.
10. Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta.
11. Sahabat-sahabat dan pihak-pihak yang turut memberikan semangat dan dorongan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta sahabat-sahabat beliau dan juga melimpah kepada umat Islam seluruhnya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Sistem *Boarding School* terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum Jogoloyo Wonosalam Demak”. Disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.


Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
4. Dr. H. Ihsan, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suciati, M.Pd., selaku asisten dosen pembimbing yang juga telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan juga pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M. Ag., selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap kerjanya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi ini dengan sangat baik.

7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dan membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Muhammad Musa, S.Pd. I selaku kepala SMK Miftahul Ulum *Boarding School* yang telah berkenan memberikan izin penelitian untuk menyusun skripsi ini.
9. Semua guru dan staf TU SMK Miftahul Ulum *Boarding School* yang telah membantu mempermudah dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memotivasi dan senantiasa mendo'akan dan mendukung selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan Tarbiyah Angkatan 2014 terkhusus untuk Program Studi PAI kelas "N" yang selalu mengisi hari-hariku serta kisah yang tak terlupakan selama di bangku kuliah.
12. Semua sahabatku yang tak henti-hentiknya memberikan semangat dan dukungan. Memori bersama kalian adalah pesona terindah yang tak kan hilang dari ingatan.
13. Segenap pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari siapapun diharapkan menjadi sajian untuk tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian sekecil apapun makna terkandung dalam tulisan ini diharapkan ada manfaatnya dan semoga menjadi amal pengabdian penulis terhadap agama, bangsa, dan Negara, Amin

Kudus, 26 November 2018
Penulis,



Muhammad Nur Khabibi
NIM. 1410110500