

## ABSTRAK

Muhammad Nur Khabibi (1410110500). Pengaruh sistem *Boarding School* terhadap pendidikan karakter peserta didik SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara sistem *Boarding School* terhadap pendidikan karakter peserta didik SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas XI sebanyak 105 peserta didik. Kemudian diambil sampel sebesar 42 yaitu kelas XI Multimedia putri berjumlah 19 dan kelas XI Multimedia putra berjumlah 23 peserta didik. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Dikatakan *sampling purposive* karena pengambilan anggota sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data di lapangan yang terkait dengan obyek penelitian ini adalah dengan menggunakan angket dan observasi. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan *simple random sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang pengaruh sistem *Boarding School* terhadap pendidikan karakter peserta didik SMK Miftahul Ulum *Boarding School*. Jogoloyo Wonosalam Demak dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem *boarding school* terhadap terhadap pendidikan karakter peserta didik SMK Miftahul Ulum yaitu sebesar 19,963. Dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 20,254 + 0,555 X$ . Terdapat hubungan yang signifikan antara sistem *boarding school* terhadap terhadap pendidikan karakter peserta didik SMK Miftahul Ulum sebesar 0,577 dan dalam kategori sedang. Adapun besarnya koefisien determinasi adalah 33,29%.

**Kata Kunci : Sistem *Boarding School*, Pendidikan Karakter**