

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Sistem *Boarding School* terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai yaitu pendidikan dengan Sistem *Boarding School* di SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak dalam kategori "Baik" yaitu sebesar 40,42. Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak dalam kategori "Baik" yaitu sebesar 42,71. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Sistem *Boarding School* Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak sebesar 19,963 Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 20,254 + 0,555 X$. Terdapat hubungan yang signifikan antara Sistem *Boarding School* terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMK Miftahul Ulum *Boarding School* Jogoloyo Wonosalam Demak sebesar 0.577 dan dalam kategori kuat. Adapun besarnya koefisien determinasi adalah 33,29 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh sistem *boarding school* terhadap pendidikan karakter peserta didik di SMK Miftahul Ulum *boarding school* Jogoloyo Wonosalam Demak, penulis mencoba mengemukakan saran. Saran ini diharapkan dapat membantu dalam memberikan masukan kepada pihak yang terkait.

1. Bagi Sekolah, perlu dibentuk tim khusus dalam pengembangan program-program dan aturan-aturan yang relevan dalam pembentukan karakter.
2. Bagi Guru, lebih meningkatkan pengawasan dan perhatian penuh terhadap aspek pembentukan karakter peserta didik.

3. Bagi Pengasuh Asrama, harus senantiasa menjadi teladan bagi peserta didik *boarding school*, serta aktif berkomunikasi dengan peserta didik agar antara peserta didik dan pengasuh asrama dapat terjalin hubungan yang baik dan diharapkan dengan itu proses pendidikan karakter dalam lingkungan di asrama dapat berjalan dengan baik.
4. Bagi Peserta Didik, menjalani proses pembentukan karakter di dalam SMK Miftahul Ulum *boarding school* dengan baik dan menerapkan pendidikan karakter tidak hanya di sekolah atau di asrama saja tetapi juga di lingkungan keluarga atau lingkungan masyarakat.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi.

Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya.