REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Studi Eksperimentasi penerapan metode *field trip* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara tahun pelajaran 2018/2019" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Prestasi belajar siswa kelompok eksperimen pada mata pelajaran fiqih di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara yang mendapatakan *treatment* (perlakuan) dengan menggunakan metode *field trip* tergolong baik, rata - rata hasil belajar yang diperoleh adala 82 termasuk dalam rentang interval 80-87.
2. Prestasi belajar siswa kelompok kontrol pada mata pelajaran fiqih di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara yang tidak mendapatakan *treatment* (perlakuan) dengan menggunakan pembalajaran konvensional tergolong baik, rata-rata hasil belajar yang diperoleh adala 76 termasuk dalam rentang interval 74-79.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi prestasi belajar siswa anatara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu kelas VII-I dan kelas VII-H, Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas VII-I dengan kelas VII-H. Hal ini sesuai dengan hasil dilakukan nilai t_{hitung} sebesar 3,014 dibandingkan dengan harga t_{tabel} (dk) = n-2 = 48 dan taraf kesalahan 5% untuk uji dua fihak berdasarkan dk = 48 dengan taraf kesalahan 5% ternyata harga t_{tabel} untuk dua pihak = 2,010 karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau jatuh pada penerimaan Ha**.** **(**3,014>2,010**)** Sehingga kesimpulannya "Ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara".

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas prestasi belajar yang baik dalam menggunakan metode *field* diperlukan persiapan yang matang mulai dari rencana pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran dan instrumen pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, kepada peserta didik MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara dan peserta didik secara umum agar dalam mempelajari mata pelajaran fiqih selalu rajin dan tekun dalam mengikuti pembelajaran. Karena apa yang akan kalian peroleh besok adalah dari apa yang kalian perjuangkan sekarang. Pengalaman dalam penerapan metode *field trip* terhadap prestasi belajar siswa dikelas berpengaruh baik. Karena begitu antusiasnya siswa sehingga menimbulkan rasa semangat belajar yang tinggi, selama pembelajaran siswa tidak merasakan jenuh karena langsung dihadapkan dengan objek yang sesuai dengan materi, dengan demikian siswa akan mendapatkan pengetehuan yang nyata sehingga siswa lebih mudah untuk mengingatnya apa yang telah disampaikan gurunya.
3. Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin menggunakan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini. Sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penggunaannya terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran dan karakteristik peserta didik yang ada pada madrasah atau sekolah tempat perangkat ini akan digunakan.

C. Penutup

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di *Yaumil Hisab* nanti memperoleh syafaatnya.

Peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamiiin* Yaa *Robbal 'Aalamiin*

REPOSITORI IAIN KUDUS