

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada tiga hal sesuai rumusan masalah penelitian yang bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus yaitu dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat ditinjau dari tiga sisi yaitu dari sisi guru, dari sisi peserta didik, dan dari sisi hasil yang dicapai. Pelaksanaan pembelajaran jika ditinjau dari sisi guru, maka dapat dikatakan bahwa guru mampu menjadi fasilitator untuk mengembangkan potensi peserta didik dengan menggunakan pendekatan *scientific*, yaitu mengamati, diskusi mendalam, mengumpulkan informasi, menalar dan membangun komunikasi yang baik dengan lingkungan sosial. Oleh karena itu keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran pun cukup tinggi, Adapun hasilnya terdapat perubahan tingkah laku terhadap peserta didik menjadi yang lebih aktif.
2. Karakter sangat dibutuhkan untuk mencapai keberhasilan belajar peserta didik. Di dalam implementasi kurikulum 2013 memiliki relevansi yang kuat dalam meningkatkan karakter peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil evaluasi yang dilakukan, seperti; meningkatnya sikap jujur, tanggung jawab, toleran, disiplin, sikap hormat pada guru, dan meningkatnya pola pikir terbuka yang ditandai dengan keluwesan dalam menerima pendapat orang lain. Nilai-nilai tersebut harus ditanamkan dimulai dari diri sendiri, keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat.
3. Faktor pendukung dalam Implementasi Kurikulum 2013 dalam meningkatkan karakter Peserta Didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA NU Roudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus. Dalam implementasi kurikulum 2013 yang berbasis karakter dan

kompetensi; pendidikan karakter bukan hanya tanggung jawab sekolah semata, tetapi merupakan tanggung jawab semua pihak: orang tua, pemerintah, dan masyarakat.

- a. Adapun faktor pendukung dalam implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan karakter pada mata pelajaran PAI di MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus adalah guru dalam proses pembelajaran strategi, model pembelajaran dan metode yang digunakan dan sarana prasarana adanya wifi sekolah dan ruang lab komputer memudahkan peserta didik mengakses materi-materi di internet selain itu juga hampir tiap kelas tersedianya LCD dan perpustakaan disekolah.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan pada peneliti yang telah peneliti lakukan, ternyata banyak hal yang terjadi dalam pembelajaran di sekolah. Apa yang diketahui dalam teori belum tentu sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Mengingat pentingnya pendekatan dalam pembelajaran, maka dalam hal ini penulis memberikan saran yang ditujukan kepada:

### **1. Kepala Sekolah**

Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif merupakan komponen penting untuk mensukseskan pembelajaran. Kepemimpinan madrasah harus melakukan pemantauan terus menerus terhadap kemajuan pendidikan, serta penyesuaian-penyesuaian jika diperlukan. untuk mendorong madrasah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi, dan misinya.

### **2. Pendidik (guru)**

Pendidik (guru) harus bisa memberi motivasi peserta didik untuk terus mengasah kemampuan yang ada pada diri siswa, khususnya bagi siswa yang belum aktif di dalam kelas, belum mampu mengutarakan pendapatnya sesuai perasaan yang mereka rasakan. Apabila motivasi

tersebut bisa terbangun dalam diri siswa maka secara otomatis *emosional* yang ada pada diri peserta didik bisa terasah dengan baik.

### 3. Pengamat Pendidikan

Dunia pendidikan selalu berubah seiring dengan perubahan zaman. Oleh sebab itu, pendidikan yang baik tidak hanya menggunakan kurikulum yang *trendy* saja akan tetapi sistem pendidikan yang memanusiakan manusia adalah sistem pendidikan yang akan diterima mengikuti perkembangan zaman. Dari hal tersebut para pengamat pendidikan dan pemerintah harus mampu menciptakan sistem pendidikan dengan kurikulum yang bisa diterima dan difahami pendidik maupun peserta didik. Alangkah baiknya bila saran dan kritikan selalu diutarakan demi terciptanya pendidikan yang sempurna.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Para peneliti selanjutnya agar lebih *intens* lagi dalam mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI, sehingga pembahasan yang didapatkan akan lebih luas dan mendalam lagi sesuai arus perkembangan zaman.

## C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayah-Nya serta bimbingan-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul ” Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa hanya dengan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam teruntuk Rasulullah SAW tak lupa penulis haturkan kepada beliau Nabi Muhamad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, Guru-Guru, para staf tata usaha MA NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus serta pihak lain (orang tua, saudara-saudaraku dan teman-teman yang kubanggakan), untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi terwujudnya kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan untuk semua pihak sehingga bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

