

DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Kata Pengantar.....	vii
Daftar isi.....	ix
Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia.....	xii
Abstrak Indonesia.....	xv
Abstrak Inggris.....	xvi
Abstrak Arab.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Sistematika Penulisan Tesis.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pelaksanaan / Implementasi	
1. Pengertian Implementasi.....	15
2. Teori – Teori Implementasi.....	17
B. Supervisi Pembelajaran	
1. Definisi Supervisi.....	22
2. Pengertian Supervisi Pembelajaran.....	26
C. Teknik – Teknik Supervisi Pembelajaran.....	36
D. Prinsip – Prinsip Supervisi Pembelajaran.....	38
E. Pendekatan Dalam Supervisi Pembelajaran.....	40

F.	Bentuk (Pola) Supervisi Pembelajaran.....	40
G.	Kegiatan Supervisi Pembelajaran Kepala Sekolah.....	44
H.	Implementasi Supervisi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) Kelas VII Kurikulum 2013.....	47
I.	Penelitian Relevan.....	55
J.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	58
K.	Kerangka Berfikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	62
B.	Latar/Setting Penelitian.....	65
C.	Subjek dan Informasi Penelitian.....	65
D.	Metode Pengumpulan Data.....	66
E.	Pengambilan dan Penentuan Sampel Informan.....	69
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	70
G.	Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data.....	75
	1. Topografi SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	75
	2. Profil SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	77
	3. Keadaan Guru.....	78
	4. Keadaan Siswa.....	78
	5. Kegiatan Belajar Mengajar.....	80
	6. Kondisi Sistem Evaluasi.....	82
	7. Aktivitas Keagamaan.....	83
	8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	83
B.	Temuan Hasil Penelitian	
	1. Supervisi pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti kelas VII kurikulum 2013 di SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	85

2. Implementasi supervisi mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	88
3. Permasalahan yang dihadapi dalam implementasi supervisi mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Supervisi pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) dan budi pekerti kelas VII kurikulum 2013 di SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	95
2. Implementasi supervisi mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	99
3. Permasalahan yang dihadapi dalam implementasi supervisi mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMP IT Asshodihiyah Semarang.....	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
C. Kata Penutup.....	106
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	

PEDOMAN **TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik dibawah

ظ	Za'	z	z dengan titik dibawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	قال
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	ن كا
ى/ي	I	Bunyi kasrah panjang	بنى
و	U	Bunyi dammah panjang	نوكو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	Ai	Bunyi kasrah diikuti ya	كيد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
لقا	al-Qa	Bunyi al Qomariyyah	لقمر
لشا	Sy-Sya	Bunyi al syamsiyah dengan/ (el) diganti huruf berikutnya	لشمسية
لم وا / لت وا	Wal-Mu/wat-Ta	Bunyi al-qomariyyah/al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	ملة لمعا وا لتر بية وا