

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap implementasi supervisi pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas VII di SMP IT Asshodihiyah Semarang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Supervisi pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, kepala sekolah sangat berperan penting karena yang mengendalikan lembaga tersebut.
2. Implementasi supervisi mata pelajaran menggunakan model artistik dan klinis dengan pendekatan kolaboratif menggunakan teknik individu dan kunjungan kelas.
3. Permasalahan yang ditemukan dalam implementasi supervisi pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas VII kurikulum 2013 di SMP IT Asshodihiyah Semarang adalah sebagai berikut : a) kurangnya guru PAI dan budi pekerti yang linier dengan jurusannya, hal ini disebabkan banyaknya guru PAI dan budi pekerti yang sudah memasuki masa pensiun b) kurangnya pemahaman tentang penilaian supervisi yang mengacu pada kurikulum 2013, hal ini disebabkan karena penilaian supervisi kurikulum 2013 adalah hal baru bagi mereka dan banyaknya perangkat penilaian yang harus dipersiapkan c) masih menggunakan model supervisi lama yang bersifat *instruktif*, dan masih adanya penekanan secara administratif dalam supervisi d) belum adanya perubahan *mindset* guru dalam mengajar, artinya di kurikulum 2013 metode mengajarnya menggunakan *saintific* namun guru mengajar masih menggunakan gaya mengajar KTSP.
4. Solusi terhadap permasalahan implementasi supervisi pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas VII kurikulum 2013 di SMP IT Asshodihiyah Semarang
 - a) penambahan tenaga guru PAI dan budi pekerti yang linier dengan jurusannya yaitu pendidikan agama Islam pada sekolah-sekolah

setingkat SMP b) sering diadakannya bimbingan teknis tentang kurikulum 2013 serta pelatihan-pelatihan tentang penilaian supervisi kurikulum 2013 c) para *supervisor* (pengawas PAI, kepala sekolah, guru senior) harus mengubah supervisi dari supervisi konvensional menjadi model supervisi akademik yang sesuai dengan kurikulum 2013 d) sebagai *supervisor* seharusnya membina, membimbing dan mendampingi guru dalam proses pembuatan perangkat mengajar, metode mengajar dan media pembelajarannya. Sehingga *supervisor* tidak suka *menjustice* dalam mensupervisi.

B. Saran – Saran

Kaitannya dengan penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran. Adapun saran-saran ini ditujukan kepada :

1. Supervisor pendidikan agama Islam

Hendaknya supervisor pendidikan agama Islam meningkatkan perhatiannya terhadap para guru-guru pendidikan agama Islam, serta meningkatkan kegiatan-kegiatan yang mengarah pada peningkatan kompetensi guru-guru pendidikan agama Islam.

Meningkatkan rasa tanggung jawab atas amanah yang diembannya, selalu berkomunikasi dengan guru-guru pendidikan agama Islam dengan baik, dan menganggapnya sebagai mitra kerja.

Supervisor hendaknya tidak segan-segan menegur guru pendidikan agama Islam yang tidak membuat perangkat pembelajaran dan selalu memberikan pembinaan, bimbingan, bantuan, dan arahan kepada guru-guru pengawas pendidikan agama Islam.

2. Kepala Sekolah

Hendaknya supervisi yang dilakukan di sesuaikan dengan psikologi guru masing-masing, member *reward* bagi guru yang tertib administrasi dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Memberi pembinaan, bimbingan dan arahan terhadap guru-guru minimal sekali untuk mengevaluasi kegiatan belajar mengajar.

3. Guru-guru pendidikan agama Islam

Hendaknya selalu meningkatkan profesinya sebagai guru pendidikan agama Islam, benar-benar menguasai bahan ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik.

Meningkatkan ketrampilannya dalam pembelajaran dengan menggunakan power point, melengkapi perangkat pembelajaran, baik kurikulum, sialbus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), agenda mengajar, program semester, program tahunan, program remidi, dan program pengayaan, dan daftar hadir peserta didik.

Tidak segan-segan minta solusi kepada pengawas atau kepala sekolah jika mengalami kendala-kendala yang terjadi, bersikap santun, disiplin, sayang dan dalam melaksanakan tugasnya, dan menjadi suri tauladan bagi peserta didik khususnya dan pada masyarakat umumnya.

C. Kata Penutup

Demikian pembuatan tesis yang berjudul **“Implementasi supervisi pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dan budi pekerti kelas VII kurikulum 2013 di SMP IT Asshodiqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018”** yang telah diuraikan dari Bab I sampai Bab V, semoga selesainya pembuatan tesis ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan dari pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan di sana-sini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu, saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah swt. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.