

ABSTRAK

Mohammad Syaifudin Mustofa, NIM 1410110420, dengan judul **Peran Kepala Madrasah Memanajemen Sarana Prasarana Pendidikan DI MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018**, Program S.I Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) peran kepala madrasah dalam memanajemen Sarana dan Prasaran Pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Looor Kudus Tahun Pelajaran 2017/ 2018 .: 2) faktor- faktor yang menghambat kepala Madrasah dalam memanajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Looor Kudus Tahun Pelajaran 2017/ 2018.

Adapun Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan menggunakan melalui observasi, wawancara (interview) dan dokumentasi terhadap institusi pendidikan yang terkait yaitu, di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Looor Kudus. Sumber di peroleh dari kepala sekolah, waka sarana dan prasarana, guru, dan peserta didik.

Hasil Penelitian ini sebagai berikut : 1) peran kepala madrasah dalam memanajemen Sarana dan Prasaran Pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Looor Kudus Tahun Pelajaran 2017/ 2018. Menurut peneliti kepala madrasah dalam memanajemen sarana dan prasarana pendidikan dapat di kategorikan sudah cukup baik dan telaksana dengan maksimal dan sudah sesuai dengan prosedur yang menejemen sarana dan prasarana pendidikan, mulai dari m manajemen perencanaan, manajemenp pengadaan, manajemen pemeliharaan,serta manajemen sarana dan prasarana pendidikan kepala selalu berkoordinasi dan bermusyawarah dengan dewan guru, staf kependidikan dan karyawan melalui raker yang di adakan setiap tahun ajaran baru dan sumber dana yang di dapat, yaitu dari dana bos, yayasan, dan proposal yang di ajukan dari pemerintah dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan, menyesuaikan dengan manfaat dan perawatan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di madrasah. Dan untuk penyimpanan sarana dan prasarana pendidikan, dengan menginventaris semua barang-barang baru yang masuk, yang di tugaskan pada bagian TU, serta pengwasan sarana dan prsarana madrasah mevaluasi tentang keadaan atau kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan dengan mengecek melalui pembekuan dan pelaporan-laporan tentang kerusakan barang.: 2)Faktor- faktor yang menghambat kepala Madrasah dalam memanajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Looor Kudus Tahun Pelajaran 2017/ 2018. Menurut peneliti fakto-faktor yang menghambat kepala madrasah dalam memanajemen sarana dan prasarana pendidikan adalah Keterbatasan dana.Terbatasnya tenaga ahli sumber daya manusia untuk merawat dan memelihara sarana dan prasarana yang di miliki madarasah. Kurangnya komunikasi yang baik antara semua guru, staf kependidikan, waka sarana dan prasarana dan kepala madrasah dalam proses manajemen sarana dan parasarana dibutuhkan.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana dan Prasarana