

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang di lakukan oleh peneliti setelah melalui tahapan beberapa prosedur ilmiah, kepada kepala madrasah, waka sarana dan prasarana, guru, staf pendidikan dan murid, untuk menarik kesimpulan dari pemahaman dan pengertian dari judul “Peran Kepala Madrasah dalam Memanajemen sarana dan prasarana Pendidikan di MTs Tamrinut Thullab undaan Lor Kudus Tahun Pelajaran 2017/ 2018”, Penulis dapat menyimpulkan yaitu:

1. Peran Kepala Madrasah dalam manajemen sarana dan prasarana Pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab undaan Lor Kudus, adalah sebagai berikut :
 - a. Peran Kepala Madrasah dalam manajemen perencanaan sarana dan prasarana pendidikan.

Kepala madrasah dalam penyusunan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan selalu berkoordinasi dan bermusyawarah dengan dewan guru, staf kependidikan dan karyawan melalui raker yang di adakan setiap tahun ajaran baru. Serta kepala madrasah melihat, skala prioritas kebutuhan serta melihat keuangan yang ada di mts nu tamrinut thullab undaan lor kudus.

- b. Peran Kepala Madrasah Memanajemen Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan.

Kepala madrasah dalam memanajemen pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, dengan bermusyawarah bersama dengan dewan guru, karyawan dan staf pendidikan, dan sumber dana yang di dapat, yaitu dari dana bos, yayasan, dan proposal yang di ajukan dari pemerintah dan dana hibah darimasyarakat.

- c. Peran Kepala Madrasah Memanajemen sarana dan prasarana pendidikan

Kepala madrasah dalam Memanajemen pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan, menyesuaikan dengan manfaat dan perawatan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di madrasah. kepala madrasah mensiasati agar semua orang untuk berperan dalam menjaga sarana dan prasaran yang adak hususnya guru, karyawan dan staf pendidikan dan semua murid, dengan memberikan penanggung jawabnya masing-masing namun secara keseluruhan ada bagian sarana dan prasarana yang kemudian mengadakan, dan memelihara sarana dan prasarana, di mts nu tamrinut thullab undaan lor kudus.

- d. Peran Kepala Madrasah Memanajemen Penyimpan sarana dan prasarana pendidikan.

Kepala madrasah dalam memanajemen penyimpanan sarana dan prasarana pendidikan, dengan menginventaris semua barang-barang baru yang masuk, yang di tugaskan pada bagian TU, dan kepala sekolah menugaskan kepada seluruh bagian masing-masing, untuk menyimpan sarana dan prasarana dengan baik, hal ini di tujukkan kepada siapa saja, yang selesai menggunakan sarana dan prasarana pendidikan, baik guru, karyawan dan staf pendidikan dan semua murid di mts nu tamrinut thullab undaan lor kudus.

- e. Peran Kepala Madrasah Memanajemen Pengawasan sarana dan prasarana pendidikan

Kepala madrasah dalam menajemen pengawasan sarana dan prasarana pendidikan, dengan mevaluasi tentang keadaan atau kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan dengan mengecek melalui pembekuan dan pelaporan-laporan tentang kerusakan barang, yang dilakukan secara rutin, serta memberikan pengawasan dan bimbingan kepada kepada bagian sarana dan prasarana pendidikan, kurikulum, dan staf-staf kependidikan, di mts nu

tamrinu thullab undaan lor kudus, tentang bagaimana cara memelihara sarana dan prasarana pendidikan.

2. Hambatan yang di hadapi Kepala Madrasah dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus, adalah sebagai berikut :
 - a. Keterbatasan dana.
 - b. Terbatasnya tenaga ahli sumber daya manusia untuk merawat dan memelihara sarana dan prasarana yang di miliki madrasah.
 - c. Kurangnya komunikasi yang baik antara semua guru, staf kependidikan, wakasarana dan prasarana dan kepala madrasah dalam proses pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan
 - d. Terbatasnya informasi mengenai persediaan kebutuhan di tempat yang menyediakan keperluan madrasah Karena tidak mampu semua tempat yang menyediakan keperluan yang dibutuhkan

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang di lakukan maka berikut ini kami mendikripsikan beberapa saran penelitian ini terhadap peran kepala madrasah dalam melaksanakan manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus.

Adapun saran dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang di lakukan kepala madrasah untuk menunjang proses pembelajaran pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus, sebagai berikut :

1. Kepala madrasah hendaknya mengoptimalkan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan guna menunjang proses pembelajaran terutama pembelajaran pendidikan agama islam, agar tidak ada kendala dan hambatan dalam menjalani proses belajar mengajar.
2. Kepala madrasah hendaknya meningkat hubungan yang baik dan sistem kerjasama yang maksimal dengan guru, karyawan, staf pendidikan dan

murid dalam proses pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab undaan Lor Kudus.

3. Kesadaran yang tinggi bagi kepala madrasah, guru, karyawan, staf pendidikan dan murid untuk merawat dan menjaga semua sarana dan prasaran yang ada di madrasah agar semua sarana dan prasarana yang ada di madrasah tersusun rapi dan tidak sering rusak terlebih sarana dan prasarana pembelajaran.
4. Kepala madrasah harus dapat memberikan arahan dan bimbingan kepada guru, karyawan, staf pendidikan dan murid dalam proses pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dan solusi ketika ada kendala atau hambatan dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di pendidikan di MTs NU Tamrinut Thullab undaan Lor Kudus.
5. Partisipasi dari semua wali murid dan masyarakat di sekeliling madrasah untuk mencapai keberhasilan pendidikan. Perlu adanya kejasama dorongan dari wali murid dan masyarakat sekitar dengan membimbing dan mengembangkan proses pembelajaran.
6. Pemerintah yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraan pendidikan, hendaknya memperhatikan kebutuhan-kebutuhan madrasah, baik dari segi sarana dan prasarana pendidikan, maupun peningkatan kesejahteraan bagi guru, agar dapat melancarkan proses belajar mengajar.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji Allah yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmu-nya sehingga diiringi alunan ayat-ayat-nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rapi,. Apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi ini di buat sesuai dengan prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, di harapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umunya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan agama islam. *amiin*

