ABSTRAK

Riyan Hilmawan (1310120073). “Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Pendekatan Perubahan Tingkah Laku Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Hasyim Asy’ari 2 Gebog Kudus pada Tahun 2018-2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Pendekatan Perubahan Tingkah Laku Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Hasyim Asy’ari 2 Gebog Kudus pada Tahun 2018-2019.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Pengambilan *sampling* responden menggunakan *probability sampling*. Penentuan sampel menggunakan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Jumlah sampel keseluruhan sebanyak 36 responden. Analisis penelitian menggunakan jasa spss 18.0 dengan analisis regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Pendekatan Perubahan tingkah laku berpengaruh terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik secara signifikan dengan nilai R 0,434 dan nilai $F < 0,05$. $F = (0,000)$. Nilai koefisien determinasi R (*Square*) sebesar 0,179. Nilai koefisien determinasi tersebut mempunyai makna bahwa metode Pengelolaan kelas Dan pendekatan Perubahan Tingkah Laku memberikan kontribusi terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik sebesar 19%. Dapat disimpulkan bahwa ada variabel lain yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Hasyim Asy’ari 2 Gebog Kudus pada Tahun 2018/2019 79%.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Pendekatan Perubahan Tingkah Laku, Pembentukan Karakter, Peserta Didik.