

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Pendekatan Perubahan Tingkah Laku Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus pada Tahun 2018-2019, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari tabel penolong dapat di ketahui:

$$\begin{array}{rcl}
 n & = & 36 & \sum X^2 & = & 280633 \\
 \sum X & = & 3163 & \sum Y^2 & = & 80647 \\
 \sum Y & = & 1699 & \sum XY & = & 149764
 \end{array}$$

Sehingga diperoleh hasil pengolahan SPSS 18.0 konstanta (A) 31.480 Pengelolaan Kelas dan Pendekatan Perubahan Tingkah Laku (B) 0,179. Setelah harga a dan b di temukan, maka persamaan regresi linier sederhana disusun dengan menggunakan rumus Setelah harga a dan b di temukan, maka persamaan regresi linier sederhana disusun dengan menggunakan rumus $Y=a+bX = 31.480+0,179$

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengelolaan Kelas dan Pendekatan Perubahan Tingkah Laku berpengaruh terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik dengan nilai $F= 0,00$ ($F < 0,05$) dan nilai R (nilai korelasi) sebesar 0,434. Nilai R tersebut mempunyai makna bahwa hubungan variabel *independent* terhadap variabel *dependent* sedang. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,188. Nilai koefisien determinasi tersebut mempunyai makna bahwa Pengelolaan Kelas dan Pendekatan Perubahan Tingkah Laku memberikan kontribusi terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik sebesar 18%. Dapat disimpulkan bahwa ada variabel lain yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 82%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Saran Untuk Madrasah

Kembangkan selalu mutu SDM pendidikan dalam madrasah agar dapat membentuk suatu pengalaman-pengalaman baru terhadap perkembangan pola pembelajaran untuk mendidik siswa-siswi berprestasi berpedoman nilai insani dan berbudi.

2. Saran Untuk Guru

Terus melakukan pembaharuan model dan strategi pembelajaran yang relevan terhadap perkembangan zaman hal ini ditujukan tidak hanya untuk mengatasi suatu permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar, namun lebih tepatnya inisiatif dan inovatif serta kreatifitas guru dalam mengelola pembelajaran sangatlah penting.

3. Saran Untuk Umum

Bagi calon pendidik PAI khususnya, jadikanlah pengalaman sebagai metode pembelajaran yang akan selalu membawa peserta didik dalam memaknai setiap arti di kehidupan.

C. Penutup

Pada kesempatan ini penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan dan semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.