

ABSTRAK

Nila Nur Baiti NIM: 1410110367. “Implementasi Media Visual dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menangkap poin-poin penting pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sehingga menyulitkan pula siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara, (2) Implementasi dari Media Visual Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara, (3) Kekurangan dan kelebihan dari Media Visual Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif, Sumber data yang digunakan adalah (a) Sumber data primer meliputi Kepala madrasah, Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas VIII, (b) Sumber data sekunder meliputi dokumen atau arsip, gambar-gambar atau foto implementasi Media pembelajaran Visual, daftar nama siswa, RPP dan silabus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data penelitian ini meliputi uji kredibilitas, transferability, dan dependability.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu dengan menggunakan pendekatan kurikulum 2013 untuk kelas 7 dan 8 dan KTSP untuk kelas 9 di tahun ini serta penggunaan media pembelajaran yang variatif dan menjalin komunikasi antara guru dan siswa. 2) Penerapan Media Visual dalam pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu dengan menggunakan power point dengan bantuan LCD proyektor kemudian membentuk siswa menjadi kelompok kecil untuk diskusi dan memberikan pertanyaan terkait materi yang telah disampaikan, sehingga siswa akan terdorong untuk aktif dan lebih bersemangat mengikuti pembelajaran didalam kelas. 3) Kelebihan Media pembelajaran Visual diantaranya (a) Dapat membantu siswa untuk lebih menangkap poin-poin penting dalam pembelajaran, (b) Dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, (c) Dapat meningkatkan daya tangkap siswa, (d) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, (e) Dapat melatih kemampuan kognitif siswa, (f) Dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, (g) Dapat mengukur kemampuan siswa dalam menerima dan memahami materi. Sedangkan kekurangannya yaitu: (a) Diperlukannya waktu lebih untuk implementasi Media pembelajaran Visual, (b) Suaranya kurang terlalu jelas, (c) Kurangnya ketegasan guru untuk mengkondisikan kelas, (d) Belum di modifikasinya pertanyaan dengan menggunakan media gambar atau video.

Kata Kunci : *Media Visual, Sejarah Kebudayaan Islam*