

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II : METODE PEMBELAJARAN <i>STAND AND SHARE</i> DAN DISKUSI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ	
A. Deskripsi Pustaka	10
1. Teori Implementasi	10
2. Metode Pembelajaran <i>Stand and Share</i> dan Diskusi	12
a. Pengertian Metode Pembelajaran	12
b. Komponen Pembelajaran	16
c. Metode <i>Stand and Share</i>	18
d. Metode Diskusi	23

3. Kemampuan Berpikir Kritis	27
a. Pengertian Berpikir Kritis	27
b. Klasifikasi Berpikir Kritis.....	30
c. Indikator Berpikir Kritis.....	31
d. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	31
4. Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	32
a. Pengertian Akidah Akhlak	34
b. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	36
c. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	39
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	44
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Sumber Data.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Uji Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
1. Sejarah Berdirinya MTs <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian	55
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Stand and share</i> dan Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus	55
2. Kendala Implementasi Metode Pembelajaran <i>Stand and share</i> dan Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah	

Akhlak di Madrasah Tsanawiyah <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus	64
3. Solusi dari Kendala Implementasi Metode Pembelajaran <i>Stand and share</i> dan Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus	68
C. Analisis	72
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Stand and share</i> dan Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus	72
2. Kendala Implementasi Metode Pembelajaran <i>Stand and share</i> dan Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus	75
3. Solusi dari Kendala Implementasi Metode Pembelajaran <i>Stand and share</i> dan Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus	77
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	45
3.1 Skema Analisis Data	53
4.1 Foto dokumentasi wawancara dengan Kepala MTs <i>Islamic Center</i> Ngembal Rejo Bae Kudus	56

