

ABSTRAK

Luthfatin Najwa NIM: 1410110101 Pengaruh Kedisiplinan Guru Dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII Di MTs NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus (2) Untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus (3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru dan perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh peserta didik kelas VII sebanyak 57 peserta didik dengan menggunakan rumus korelasi product moment dan regresi linier ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru terhadap hasil belajar kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus sebesar 2.518. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus sebesar 1.947. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru dan perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus sebesar 6,246.

Kata Kunci: Kedisiplinan Guru, Perilaku Belajar Siswa, Hasil Belajar