REPOSITORI IAIN KUDUS

ABSTRAKSI

Nama: **Khiyarotun Nida,** NIM: **1410110299,** Judul: **Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.**

Dalam penulisan skripsi yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter* di Pondok Pesantren Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus ini, bertujuan untuk (1) mengetahui implementasi pendidikan karakter di Pondok Pesantren Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, (2) mengetahui metode yang digunakan dalam implementasi pendidikan karakter di Pondok Pesantren Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, (3) mengetahui faktor pendukung serta faktor penghambat implementasi pendidikan karakter di Pondok Pesantren Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis penelitian lapangan (*field reseach*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi, dan metode triangulasi. Sedangkan analisis data menggunakan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusion* (kesimpulan).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah bahwa implementasi pendidikan karakter di Pondok Pesantren Darul Ulum diterapkan melalui berbagai aktivitas yang telah menjadi adat kebiasaan yang mengandung nilai-nilai luhur yang menjadi jati dirinya, diwujudkan dalam interaksi dengan Tuhannya, diri sendiri antar sesama dan lingkunganya. Nilai-nilai luhur tersebut antara lain: religius, kedisiplinan, semangat belajar, peduli lingkungan, kemandirian, sopan santun, kejujuran, nasionalis, dan kecerdasan berpikir. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta beradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar `menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Adapun dalam proses implementasi pendidikan karakter di Pondok Pesantren Darul Ulum menggunakan metode pembiasaan, keteladaan dan pemberian *reward* dan *punishment* sangat efektif dan berpengaruh pada karakter santri. Dengan demikian dengan adanya pendidikan karakter ini, diharapkan mampu mencetak generasi muda yang berilmu dan berakhlak karimah sesuai dengan visi dan misi pondok pesantren.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, dan Pondok Pesantren

REPOSITORI IAIN KUDUS