

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data pada bab IV yang dilakukan oleh peneliti, pada bab IV, dapat diambil simpulan:

1. Konsep pendidikan Islam menurut Abdullah Nashih Ulwan meliputi:
 - a. Tanggung jawab seorang pendidik yaitu:
 - 1) Tanggung jawab pendidikan iman bagi anak.
 - 2) Tanggung Jawab Pendidikan Moral Bagi Anak.
 - 3) Tanggung Jawab Pendidikan Fisik Bagi Anak.
 - 4) Tanggung jawab pendidikan akal bagi anak.
 - 5) Tanggung jawab pendidikan kejiwaan bagi anak.
 - 6) Tanggung Jawab Pendidikan Sosial Bagi Anak.
 - 7) Tanggung jawab pendidikan seksual bagi anak.
 - b. Sarana dan metode pendidikan yaitu:
 - 1) Mendidik dengan keteladanan,
 - 2) Mendidik dengan kebiasaan,
 - 3) Mendidik dengan nasihat,
 - 4) Mendidik dengan perhatian atau pengawasan, dan
 - 5) Mendidik dengan hukuman
2. Relevansi pendidikan Islam terhadap anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dengan pendidikan karakter dibagi menjadi 2, yaitu dari segi isi dan caranya. Adapun dari segi isinya, secara keseluruhan isi dari konsep pendidikan Abdullah Nashih Ulwan sejalan dengan 18 nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam Peraturan Presiden nomer 87 tahun 2017. Namun, dalam pendidikan karakter yang ada di Indonesia lebih bernilai kebangsaan, sedangkan aspek-aspek pendidikan karakter yang diuraikan oleh Nashih Ulwan lebih mengarah pada nilai-nilai Islam. Sedangkan berdasarkan caranya, sarana dan metode pendidikan menurut Abdullah Nashih Ulwan yang relevan dan sangat berpengaruh dalam pembentukan anak, di antaranya

yaitu: mendidik dengan keteladanan, mendidik dengan kebiasaan, mendidik dengan nasihat, mendidik dengan perhatian atau pengawasan, dan metode yang kurang relevan yaitu mendidik dengan hukuman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan, maka selanjutnya peneliti akan memberikan saran yang akan menjadi pertimbangan dan masukan dalam penelitian maupun lembaga, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dalam buku *Tarbiyatul Aulad fil Islam* mengenai pendidikan karakter diambil dari Alquran dan hadits yang dicerminkan dari pribadi Rasulullah sebagai seorang muslim yang mengajarkan tentang bagaimana cara menjadi orang yang berkarakter. Banyak aspek-aspek pendidikan yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalamnya. Sehingga sangat cocok jika buku ini dijadikan sebagai sumber belajar dalam dunia pendidikan. Nilai-nilai karakter dalam buku ini juga selaras dengan nilai-nilai pendidikan karakter yang sekarang sedang digalakkan oleh pemerintah yang tertulis dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter dan berlalu di lembaga pendidikan melalui kurikulum 2013. Sedikit banyak buku ini akan membantu pendidik dalam upaya menanamkan karakter baik pada peserta didik.
2. Abdullah Nashih Ulwan juga mengutarakan metode-metode yang sesuai untuk mendidik anak menjadi pribadi yang berkarakter dengan nilai-nilai Islami, sehingga dapat dijadikan oleh para pendidik untuk menggunakan metode yang sesuai dan cocok sebagai pengembangan pendidikan karakter yang Islami kepada peserta didik.
3. Buku ini adalah sejenis ilmu, yang dengan membacanya akan banyak ilmu yang akan didapatkan. Tidak terkecuali, buku ini bisa di baca oleh siapaun mulai dari para remaja yang akan menjadi calon orang tua dan

sebagai pendidik maupun peserta didik di masyarakat, orang tua yang berkewajiban utama mendidik anak dan menanamkan nilai-nilai karakter berdasarkan asas Islam, dan guru yang berkewajiban mendidik anak di lembaga pendidikan.

C. Penutup

Alhamdulillah, akhirnya atas ridho dan rahmat dari Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Konsep Pendidikan Islam Terhadap Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya dalam Pendidikan Karakter*", sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Ucapan terimakasih yang berlipat ganda peneliti haturkan kepada segenap pihak yang turut membantu serta mensupport penuh dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kesediaan, keikhlasan serta bimbingan dari beliau Dosen Pembimbing dan Asisten Dosen yang selalu peneliti reportkan semoga mendapatkan pahala serta amal balasan yang setimpal. Aamiin

Akhirnya, peneliti menyadari masih banyak kesalahan serta kekurangan dalam penelitian ini, kritik dan saran kami harapkan dari semua pihak agar nantinya lebih dikembangkan serta disempurnakan. Peneliti berharap apa yang telah dihasilkan ini dapat memberikan manfaat bagi agama, nusa bangsa serta pembaca yang budiman. Aamiin.