

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang kerjasama antara guru dan orang tua dalam pembinaan sikap dan perilaku siswa kelas VIII di MTs. NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kerjasama yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam pembinaan sikap dan perilaku siswa kelas VIII di MTs. NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus meliputi adanya konsultasi langsung antara guru dan orang tua , kunjungan guru ke rumah orang tua siswa, serta pertemuan wali murid. Bentuk-bentuk kerjasama tersebut berpengaruh terhadap pembinaan sikap dan perilaku siswa, karena hal tersebut sangat ditekankan dalam pendidikan di MTs. NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus untuk mewujudkan pribadi yang benar-benar berbudi luhur dalam perkataan dan perbuatan serta memiliki pengetahuan yang mendalam tentang agama kelak.
2. Dalam pembinaan sikap dan perilaku siswa kelas VIII di MTs. NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus, ada beberapa upaya yang telah dilakukan oleh guru dan orang tua . upaya yang telah dilakukan guru adalah memberikan keteladanan, nasihat, hukuman dan pembiasaan. Adapun upaya yang telah dilakukan oleh orang tua adalah dengan memberikan nasihat dan membiasakan anak, menanamkan kejujuran pada anak, serta pengetahuan agama.
3. Ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat kerjasama yang telah dilakukan oleh guru dan orang tua orang tua dalam pembinaan sikap dan perilaku siswa kelas VIII di MTs. NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus. Faktor pendukung dari pihak guru adalah sebagian guru yang telah memiliki kemampuan mencakup kompetensi

personal, sosial, dan profesional yang ditunjang dengan berbagai fasilitas sekolah seperti lingkungan sekolah yang kondusif, media pembelajaran yang cukup memadai, serta berbagai program sekolah yakni pertemuan wali murid, konsultasi langsung antara guru dan orang tua, serta kunjungan guru ke rumah orang tua, sedangkan faktor pendukung dari pihak orang tua yaitu sebagian dari orang tua yang memberikan sikap keterbukaan, peran sertanya dalam mengikuti pertemuan di madrasah, serta dukungan terhadap program-program madrasah. Adapun faktor penghambatnya dari guru adalah kurang maksimalnya guru dalam menangani siswa dikarenakan sebagian guru mengajar tidak hanya di satu tempat, sedangkan faktor penghambat yang berasal dari orang tua adalah karena sebagian dari orang tua mempunyai kesibukan, kurangnya perhatian terhadap anak, serta kurangnya kesadaran akan pentingnya kerjasama dengan guru dalam pembinaan sikap dan perilaku anak.

B. Saran

Setelah melihat kesimpulan tentang kerjasama guru dan orang tua dalam pembinaan sikap dan perilaku siswa kelas VIII di MTs. NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus ini, maka ada beberapa saran yang penulis tujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Kepada pihak Guru

Hendaknya para guru lebih meningkatkan dalam memberikan motivasi terhadap siswa supaya mereka lebih rajin dalam mengikuti pembelajaran di madrasah. Selain itu para guru harus lebih sabar dan bijaksana dalam menghadapi anak yang bermasalah sehingga mereka menjadi lebih baik dan menjadi patuh terhadap guru. Hal yang lebih penting yaitu guru harus selalu menjalin kerjasama dengan orang tua siswa, selalu menghimbau kepada mereka agar mau bertukar informasi dan mau memenuhi undangan dari pihak madrasah.

2. Pihak orang tua

Orang tua sangat berperan dalam melakukan pengawasan terhadap segala aktivitas anak selama di rumah. Oleh karena itu diharapkan agar orang tua semakin menyadari akan arti pentingnya membina sikap dan perilaku anak-anaknya, serta lebih mempererat hubungan kerjasama dengan pihak madrasah demi kebaikan bersama, jadi hendaknya orang tua meluangkan waktu untuk menghadiri pertemuan yang di adakan di madrasah serta selalu bersikap terbuka akan permasalahan anaknya ketika di rumah.

C. Penutup

Alhamdulillahlahirabil'alamin. Puji syukur bagi Allah swt yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Segala daya, upaya, dan kekuatan, baik tenaga maupun pikiran telah dicurahkan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini agar hasil yang disajikan dapat memenuhi syarat-syarat kesempurnaan yang diharapkan. Tiada lain atas keterbatasan penulis, maka pasti banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Menyadari hal itu, saran, kritik, dan masukan terhadap skripsi ini sangat diharapkan, selama saran dan kritik tersebut mempunyai nilai-nilai konstruktif yang menuju ke arah perbaikan dan kesempurnaan.

Semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.