

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
Bab II Landasan Teoritis	
A. Strategi Pembelajaran	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	12
3. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran	14
4. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	28
B. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Konsep-konsep Pendidikan Agama Islam	30
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	35
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam	36
C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
1. Pengertian Anak Tunarungu dan Tunawicara	37

2. Klasifikasi Anak Tunarungu dan Tunawicara	41
3. Perkembangan Anak Tunarungu dan Tunawicara	47
D. Penelitian Terdahulu	49
E. Kerangka Berfikir	52
Bab III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Sumber Data	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Uji Keabsahan Data	57
F. Analisis Data	58
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Obyek Penelitian	61
1. Sejarah Berdirinya SMALB Bina Citra Pati	61
2. Visi dan Misi SMALB Bina Citra Pati	63
3. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMALB Bina Citra Pati	63
4. Keadaan Peserta Didik SMALB Bina Citra Pati	64
5. Struktur Organisasi SMALB Bina Citra Pati	65
6. Sarana dan Prasarana SMALB Bina Citra Pati	65
B. Deskripsi Penelitian	66
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunarungu dan tunawicara) ...	67
2. Hambatan Guru Dalam Penggunaan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunarungu dan tunawicara)	69
3. Efektifitas Dari Penggunaan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunarungu dan tunawicara)	71
C. Analisis Data Penelitian	73

1. Analisis Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunarungu dan tunawicara)	73
2. Analisis Hambatan Guru Dalam Penggunaan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunarungu dan tunawicara)	74
3. Analisis Efektifitas Dari Penggunaan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunarungu dan tunawicara)	76
Bab V Penutup	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
C. Penutup	80
Daftar Pustaka	
Lampiran	