

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Strategi yang digunakan adalah strategi pembelajaran langsung dimana pembelajarannya diarahkan langsung oleh guru yang bersifat kondisional. Strategi ini dilaksanakan sesuai dengan kondisi dan keadaan siswa anak berkebutuhan khusus. Cara guru dalam mengelola materi yang sesuai dengan keadaan dan kondisi siswa. Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam ini mengedepankan pembelajaran yang bersifat pada kehidupan sehari-hari.
2. Hambatan guru dalam penggunaan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus kelas tunarungu dan tunawicara yaitu:
  - a. Sulitnya memberikan pemahaman mengenai bahasa-bahasa ilmiah.
  - b. Kurangnya guru yang ahli dalam bidang pendidikan luar biasa
  - c. Sarana dan prasarana yang kurang guna menunjang pembelajaran
  - d. Kurangnya alokasi waktu pembelajaran pendidikan agama Islam
3. Penggunaan strategi pembelajaran langsung ini sudah efektif. Efektifitas penggunaan strategi ini dilihat dari perubahan pola pikir dan tingkah laku siswa yang menunjukkan perubahan dan perkembangan dari yang belum bisa menjadi bisa.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kiranya dapat diambil manfaatnya. kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi lembaga sekolah hendaknya kedepannya lebih baik lagi dalam hal sarana dan prasarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar bagi siswa tunarungu.
2. Bagi Guru kelas hendaknya lebih menguasai bahasa isyarat, agar proses komunikasi dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran

lebih efektif, serta guru hendaknya dapat menciptakan lingkungan dan suasana yang nyaman, ramah, menyenangkan bagi siswa tunarungu, baik dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran.

3. Bagi siswa tunarungu hendaknya lebih mengoptimalkan interaksi sosial serta lebih ramah terhadap semua orang.
4. Pengembangan potensi diri pada siswa tunarungu di SMALB Bina Citra Pati sudah sangat bagus, semoga semakin berkembang dan dapat memberikan manfaat baik bagi siswa maupun sekolah.

### C. Penutup

*Alhamdulillah*, Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan ridha, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan tugas akhir dari jenjang Pendidikan Agama Islam Strata 1 yang ditempuh di IAIN Kudus.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama Bapak, Ibu, dan semua keluarga, Bapak pembimbing yang telah meluangkan waktunya membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai manusia yang memiliki kelebihan dan kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala saran, ide dan kritik konstruktif untuk skripsi ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah wacana kurikulum yang ada dan harapan yang terakhir semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca umumnya. Amin.....