

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, baik berdasarkan teoritis maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada proses penanaman ketauhidan dari kitab *Aqidatul Awam* kelas VI di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus yang bertujuan untuk menjadikan peserta didik bisa sepenuhnya berpegang teguh pada keimanan atau tauhid, Adapun dalam prosesnya ada beberapa langkah, seperti: *Ceramah, Hafalan, Bandongan dan Tanya Jawab*. Adapun model pembelajarannya ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention). Adapun evaluasi Sementara itu, dalam proses pembelajaran, guru mengevaluasi pembelajaran tidak hanya ketika sedang Ulangan semester saja, akan tetapi mengevaluasi dengan Ulangan harian, kemudian Ulangan Akhir Semester dilaksanakan pada akhir semester yang bertujuan untuk mengetahui prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan pembelajaran selama satu semester. Dalam penanaman ketauhidan dilakukan dengan cara pembiasaan sebelum dan sesudah pembelajaran membaca doa, seperti asmaul husna, doa belajar dan doa sesudah belajar, dalam penanaman ini guru menerapkan kedisiplinan siswanya, pembiasaan sholat dhuhur berjamaah setelah pembelajaran, dan berikap jujur pada semua orang, yan terakhir sikap sopan santun dan taat kepada orang tua dan guru. Hal ini bertujuan supaya siswa terbiasa melakukan hal tersebut dan mengetahui tentang ilmu tauhid.
2. Kesulitan dalam penanaman ketauhidan dari kitab *Aqidatul Awam* di MI NU Nurul Haq prambatan Kidul Kudus yaitu sebagai berikut :
 - a. Faktor Internal
 - 1) Ketidakmampuan Belajar, dikaarenakan pembelajaran *Aqidatul Awam* berbentuk kitab salaf

- 2) Kesulitan belajar; materi pembelajaran kitab Aqidatul Awam membutuhkan penjelasan yang lebih detail dengan alasan bahwa yang termuat dalam kitab tersebut masih bersifat umum
 - 3) Lambat Belajar, yaitu suatu jenis kesulitan belajar yang disebabkan siswa sangat lambat dalam proses belajarnya.
- b. Faktor Eksternal
- 1) Keluarga adalah tempat untuk belajar siswa di rumah, tempat terbaik untuk menghabiskan waktu dan bisa untuk membentuk karakter anak.
 - 2) Lingkungan social adalah kondisi lingkungan masyarakat tempat tinggal siswa juga dapat mempengaruhi proses dalam penanaman ketauhidan siswa.
 - 3) Teman sebaya adalah teman yang dapat mempengaruhi proses belajar anak, baik teman sebaya dalam lingkungan sekolah maupun tempat tinggal siswa tersebut.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, dengan kerendahan hati memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Diharapkan selalu mempertahankan hubungan saling bekerjasama yang baik dengan komponen pendidikan yang ada, baik itu guru, karyawan maupun kepala sekolah dan membina siswa-siswinya secara professional sesuai dengan kemampuannya dengan mengutamakan kepentingan bersama.
 - b. Diharapkan senantiasa memberi motivasi kepada siswa-siswinya untuk selalu belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuannya kapanpun dan dimanapun berada, sehingga siswa benar-benar memahami dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kepada Guru

- a. Guru Hendaknya dapat memanfaatkan akan sarana yang ada didalam sekolah semaksimal mungkin, sehingga sarana yang ada benar-benar dapat tercipta lingkungan yang baik.
- b. Tanggung jawab sebagai guru jangan dianggap sebagai beban tetapi jalaniilah dengan ikhlas karena dari pengabdian yang ikhlas akan muncul keberkahan tersendiri.

3. Kepada Orang Tua

Kepada Orang tua siswa agar dapat meningkatkan perhatian. Memberikan bimbingan arahan dan motivasi serta membantu putra-putrinya dalam belajar, karena pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua, pemerintah dan masyarakat.

4. Kepada Siswa

Sebagai subyek sekaligus obyek pembelajaran di Madrasah, Siswa diharapkan tetap bersungguh-sungguh dalam belajar, taat kepada Guru , patuh terhadap peraturan-peraturan Madrasah, selalu menempatkan diri dengan pengetahuan-pengetahuan apapun serta mengamalkan ilmu yang telah dicapainya dimanapun ia berada. Sehingga menjadi insan yang dapat bermanfaat bagi orang yang berada disekitarnya.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penyusun, baik waktu, kesempatan dan dana. Untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca termasuk penguji demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi

kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin

