

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Pustaka	6
1. Pengertian Evaluasi	6
a. Pengertian Evaluasi Formatif	8
b. Manfaat Evalausi	9
c. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	10
2. Strategi Guru Dalam Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
b. Strategi Parafrase Terarah	15
3. Sejarah Kebudayaan Islam	16
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	16
b. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam	16
B. Penelitian Terdahulu	19

	C. Kerangka Berpikir	21
BAB III	METODE PENELITIAN	22
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
	B. Sumber Data Penelitian	22
	C. Lokasi Penelitian	24
	D. Teknik Pengumpulan Data	24
	E. Uji Keabsahan Data	26
	F. Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Gambaran Umum MTs NU Darul Anwar	31
	1. Lokasi MTs NU Darul Anwar.....	31
	2. Visi, Misi Dan Tujuan MTs NU Darul Anwar.....	31
	3. Keadaan Guru	33
	4. Keadaan Peserta Didik	34
	5. Stuktur Organisasi	35
	6. Keadaan Sarana Dan Prasarana	36
	7. Kondisi Kesiswaan	38
	B. Pelaksanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrase Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	39
	1. Perencanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrase Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ..	39
	2. Pelaksanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrase Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ...	43
	3. Hasil Pelaksanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrase Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	49
	C. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrase Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	57

1. Analisis Perencanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrese Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	57
2. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrese Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	59
3. Analisis Hasil Pelaksanaan Evaluasi Formatif dengan Sretegi Parafrese Terarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	61
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
D. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	