

## ABSTRAK

**Husna Hidayati, NIM. 1410110197. *Upaya Guru dalam Membangun Self Confidence Siswa Tunarungu Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMALB Bina Citra Pati.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam membangun *self confidence* siswa tunarungu pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan bagaimana faktor yang menjadi pendukung dan faktor penghambat guru dalam membangun *self confidence* siswa tunarungu pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMALB Bina Citra Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *kualitatif*, sesuai objek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini peneliti mengambil lokasi penelitian di SMALB Bina Citra Pati. Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Sedangkan analisis data yang dilakukan menggunakan reduksi data, penyajian, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Upaya guru dalam membangun *self confidence* siswa tunarungu pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMALB Bina Citra Pati yaitu guru memberi motivasi, nasehat islami, pengarahan dan dorongan positif serta melibatkan siswa tunarungu dengan berbagai kegiatan. 2) Pelaksanaan upaya guru dalam membangun *self confidence* siswa tunarungu pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMALB Bina Citra Pati memiliki dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu konsep diri yang baik, dan lingkungan keluarga yang mendukung. Faktor penghambatnya yaitu yaitu komunikasi antara guru dengan siswa yang terbatas, dan lingkungan masyarakat yang tidak mendukung.

**Kata Kunci: Guru, *Self Confidence* (Kepercayaan Diri), Anak Tunarungu, Pendidikan Agama Islam (PAI)**