

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang upaya guru dalam membangun *self confidence* siswa tunarungu pada pembelajaran pendidikan agama Islam dengan mengambil data lapangan di sekolah SMALB Bina Citra Pati, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru dalam membangun *self confidence* siswa tunarungu pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMALB Bina Citra Pati yaitu guru memberi motivasi, nasehat islami, pengarahan dan dorongan positif serta melibatkan siswa tunarungu dengan berbagai kegiatan. Hasil positif dari kepercayaan diri yang dimiliki siswa tunarungu pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMALB Bina Citra Pati adalah siswa dapat melaksanakan praktek ibadah dengan benar dan percaya diri seperti wudhu dan sholat. Siswa tunarungu dalam beberapa hal sudah dapat percaya diri. Hal ini dikarenakan para siswa di SMALB Bina Citra Pati mendapatkan banyak pendidikan seperti pendidikan keterampilan, dan pendidikan agama Islam yang dirasa cukup baik.
2. Pelaksanaan upaya guru dalam membangun *self confidence* siswa tunarungu pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMALB Bina Citra Pati memiliki dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu konsep diri yang baik, dan lingkungan keluarga yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu komunikasi antara guru dengan siswa yang terbatas, dan lingkungan masyarakat yang tidak mendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kiranya dapat diambil manfaatnya. kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi lembaga sekolah hendaknya kedepannya lebih baik lagi dalam hal sarana dan prasarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar bagi siswa tunarungu.
2. Bagi Guru kelas hendaknya lebih menguasai bahasa isyarat, agar proses komunikasi dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran lebih efektif, serta guru hendaknya dapat menciptakan lingkungan dan suasana yang nyaman, ramah, menyenangkan bagi siswa tunarungu, baik dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran.
3. Bagi siswa tunarungu hendaknya lebih mengoptimalkan interaksi sosial serta lebih ramah terhadap semua orang.
4. Pengembangan potensi diri pada siswa tunarungu di SMALB Bina Citra Pati sudah sangat bagus, semoga semakin berkembang dan dapat memberikan manfaat baik bagi siswa maupun sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan ridha, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan tugas akhir dari jenjang Pendidikan Agama Islam Strata 1 yang ditempuh di IAIN Kudus.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama Bapak, Ibu, dan semua keluarga, Bapak pembimbing yang telah meluangkan waktunya membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai manusia yang memiliki kelebihan dan kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena

itu, segala saran, ide dan kritik konstruktif untuk skripsi ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah wacana kurikulum yang ada dan harapan yang terakhir semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca umumnya. Amin.....

