

**STUDI EKSPERIMEN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI MI NU TARBIYATUS SHIBYAN JETAK
KEDUNGOWO KALIWUNGU KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

UMMI LUTHFIYAH
NIM : 1310310013

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH / PGMI
TAHUN 2019**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

Cq. Dekan Fakultas Tarbiyah

Di **Kudus**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Ummi Luthfiyah**, NIM: 1310310013 dengan judul **“Studi Eksperimen Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 2 Oktober 2018

Dosen Pembimbing

Dr. Sulthon, M.Ag, M. Pd.
NIP.19701103 200501 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Ummi Luthfiyah**
NIM : **1310310013**
Jurusan / Prodi : **Tarbiyah/PGMI**
Judul Skripsi : **Studi Eksperimen Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shiblyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018**

Telah dimunaqosahkan oleh tim penguji skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

15 November 2018

selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 1 April 2019

Ketua Sidang / Penguji I

Ismanto, S.Si., M.Pd.

NIP. 197405021999031005

Penguji II

Amin Nasir, S.S., M.Si.

NIP. 198307072009011009

Dosen Pembimbing

Dr. Sulthon, M.Ag., M.Pd.

NIP. 197011032005011004

Sekretaris Sidang /Penguji III

Salman Fa'atin, M.Ag.

NIP. 198001082015032002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd

NIP. 196103101989031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Luthfiyah
NIM : 1310310013
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI
Judul Skripsi : **Studi Eksperimen Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 2 Oktober 2018

Yang Menyatakan



Ummi Luthfiyah
NIM. 1310310013

MOTTO

قال الله تعالى:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

Artinya:

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqoroh : 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الإنشراح : ٥)

Artinya:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyiroh : 5)

PERSEMBAHAN

Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan atas bantuan dan kehendak Allah SWT. Tak henti-hentinya ku mengucapkan syukur kepada-Mu Yaa Robby.

Dengan setulus hati karya ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Samini dan Ayah Muhammad Nasran Nafi' yang selalu melimpahkan doa, memberikan bantuan moril, materiil maupun spiritual sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
2. Keempat kakakku (Ahmad Miftah, Abdullah Rikza, Hasan Taufiq, Ida Almunfaridah S.Pd.I.) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat sampai berakhirnya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sulthon M. Ag, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Buat sahabatku tercinta Kholidatun Nikmah, Nining Istiqomah, Fatchul Izzah, Nurfikayanti, dan Lai' Aulawiyah yang selalu menjadi sandaran kala derai kesedihan datang dan selalu ada dalam setiap langkahku.
5. Segenap keluarga besar UKM JQH Asy-Syauq serta Laskar Mahbubee IAIN Kudus yang membuat hari-hariku semakin ceria.
6. Ustadz dan ustadzah RTQ Darussalam Kampus 2 yang selalu memotivasi untuk terus belajar dan belajar.
7. Teman-teman tutor "Bimbel Kanza" yang setiap harinya tak punya rasa lelah dalam membimbing adik-adik belajar.
8. Teman-teman PGMI-A angkatan 2013 yang selalu menemani selama ini.
9. Teman-teman KKN Posko 28 di Desa Kedalon, Batangan, Pati.
10. Kepada semua pihak yang turut serta memberikan spirit dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesarannya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus dengan judul **“Studi Eksperimen Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang skripsi ini.
3. Dr. Sulthon, M. Ag., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Anisa Listiana, S.Ag., M.Ag, selaku kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Noor Rofiq, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus yang telah memberikan izin penelitian atas skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ibunda Samini dan Ayahanda Muhammad Nasran Nafi', keempat kakak kandung dan kakak iparku dan ketujuh keponakanku yang serta secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2013 jurusan Tarbiyah Prodi PGMI khususnya PGMI-A yang selalu menemaniku dalam perkuliahan selama ini, serta teman-teman KKN angkatan ke-40 di Desa Kedalon, Batangan, Pati. Tetaplah jaga persahabatan ini untuk selamanya, suatu saat aku pasti merindukan kalian semua.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 2 Oktober 2018
Penulis



Ummi Luthfiyah
NIM:1310310013