

DAFTAR ISI

HALAMAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar Kognitif Peserta Dididk Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	8
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	18
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
2. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
C. Tata Variabel Penelitian	39
D. Definisi Operasional	40
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	47
H. Uji Asumsi Klasik	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas Data	48
I. Analisis Data	49
1. Analisis Pendahuluan	49
2. Analisis Uji Hipotesis	50
3. Analisis Lanjut	51

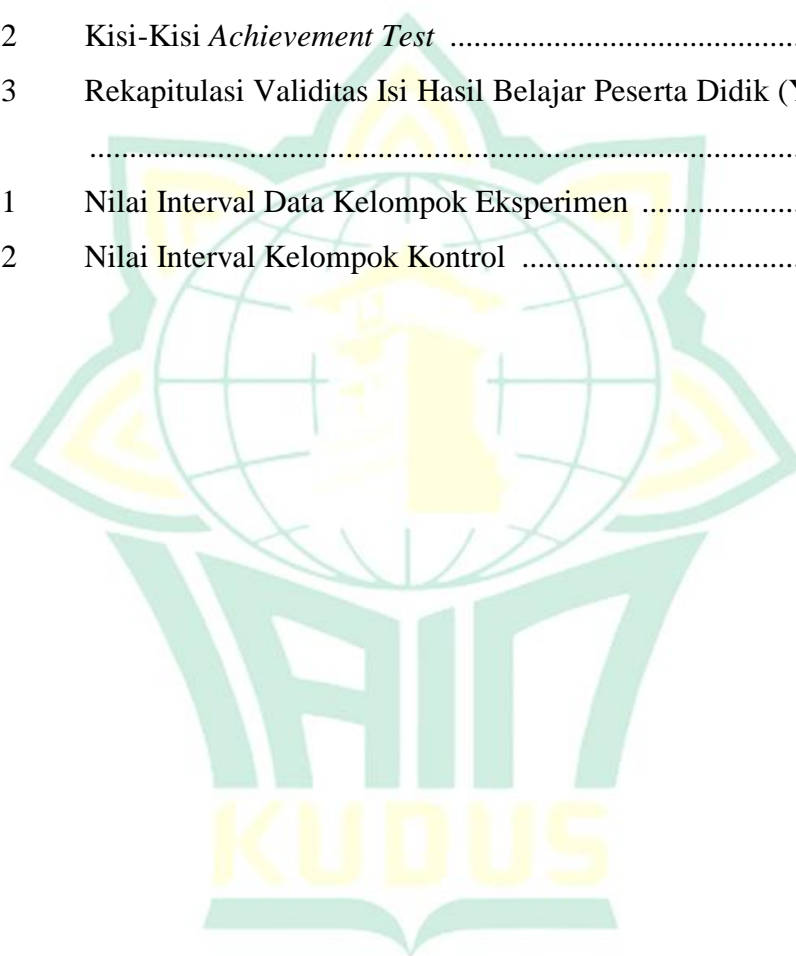
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus	52
B. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus	53
C. Analisis Uji Asumsi Klasik	54
1. Uji Normalitas	54

2. Uji Homogenitas	54
D. Analisis Data	55
1. Analisis Pendahuluan	55
2. Analisis Uji Hipotesis	59
3. Analisis Lanjut	64
E. Pembahasan	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
C. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Jumlah Populasi yang Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi <i>Achievement Test</i>	43
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Isi Hasil Belajar Peserta Didik (Y)	46
Tabel 4.1	Nilai Interval Data Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.2	Nilai Interval Kelompok Kontrol	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 33

