

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Studi Eksperimen Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik kelas V pada tingkat kognitif dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat dilihat dari analisa menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas V menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan nilai rata-rata 77,5 dengan kategori nilai cukup dan memenuhi KKM yaitu 75.

Sedangkan hasil belajar peserta didik kelas V pada tingkat kognitif dengan menggunakan model pembelajaran *teacher centered learning* dilihat dari analisa menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas V menggunakan model pembelajaran *teacher centered learning* dengan nilai rata-rata 56,81 dengan kategori nilai kurang dan belum memenuhi nilai KKM yaitu 75.

2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif peserta didik kelas V dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan model pembelajaran *teacher centered learning* di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Dilihat dari hasil *means* pada setiap aspek pada aspek kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik kelas V dalam tingkat kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi dengan

menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan model pembelajaran *teacher centered learning* di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Dilihat dari hasil *means* pada setiap aspek kognitif, pada aspek kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

4. Terdapat interaksi antara hasil belajar peserta didik kelas V dalam tingkat kognitif pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dan model pembelajaran *teacher centered learning* di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

## B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk kemajuan pendidikan di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus, di antaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan pada lembaga dalam membangun kualitas pembelajaran dan karakter peserta didik di madrasah.

### 2. Bagi Guru

Banyaknya macam-macam model pembelajaran dalam pendidikan yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan dapat meningkatkan keaktifan, kreativitas, dan hasil belajar peserta didik. Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik menjadi lebih aktif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan peserta didik dapat memperhatikan dan memahami pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang disampaikan oleh guru agar mendapatkan prestasi yang baik.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama dari sudut pandang yang berbeda.

### C. Penutup

Akhir dari skripsi ini, peneliti mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari keterbatasan sebagai manusia biasa yang tidak luput dari *kedho'ifan*, oleh karenanya hasil tulisan ini masih jauh dari kebenaran dan kesempurnaan.

Segala kritik dan saran yang membangun akan selalu peneliti nantikan guna perbaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*