

## ABSTRAK

***Lutfi Andriyani, NIM. 1410410022, dengan Judul: Penggunaan Media Origami Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kegiatan penggunaan media origami di RA Muslimat NU Darus Surur. 2) Perkembangan motorik halus anak di RA Muslimat NU Darus Surur. 3) keberhasilan atau penggunaan media origami dalam mengembangkan motorik halus di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *fenomenologi*. Subyek penelitian ini yaitu Kepala sekolah, guru wali kelas A2 dan anak kelas A2, guru wali kelas B3 dan anak kelas B3. Instrument atau alat penelitian dalam penelitian ini, menggunakan beberapa tehnik yaitu observasi non parsitipatif, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan (1) *Credibility*/ derajat kepercayaan; (2) *Transferability*/ keteralihan; (3) *Dependability*/ kebergantungan dan ; (4) *Confirmability*/ kepastian. Tehnik analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data lapangan menunjukkan bahwa: 1)Kegiatan penggunaan media origami yang dikembangkan di RA Muslimat NU Darus Surur yaitu dengan melipat seperti menekan kertas pada ujung jari-jarinya, meraba tekstur kertas seperti kertas yang bergelombang, kasar dan halus. Dan juga bisa dikembangkan melalui melipat kertas origami dalam bentuk hewan-hewan dan benda di sekitar. 2)Perkembangan motorik halus di RA Muslimat NU Darus Surur dikembangkan melalui mengajarkan anak melipat kertas dan juga bisa menggunting bentuk geometri, bisa juga dikembangkan melalui meremas kertas dan menulis, mengajarkan anak mengikuti instruksi yang runut. 3) Keberhasilan dalam penggunaan media origami dalam mengembangkan motorik halus di RA Muslimat NU Darus Surur secara umum anak kelas A3 dan B3 anak telah berkembang sesuai harapan pada aspek mampu meniru mrlipat kertas sederhana, anak mampu membuat lipatan kertas sesuai bentuk yang dicontohkan, anak mampu melipat kertas dengan rapi seperti bentuk rumah dan almari baju, anak mampu menempel kertas origami, beberapa anak lainnya dalam kategori mulai berkembang. Anak saat kegiatan membuat bentuk rumah dan almari baju, anak-anak sangat tertarik guru juga telah memotivasi anak agar lebih tertarik dan kreatif dalam kegiaan melipat kertas. Kelas A3 persentase anak yang menyukai sebanyak 100%, kela B3 terdapa 80% anak menyukai kegiatan melipat kertas origami dan anak yang kurang suka sebanyak 20% karena pada saat kegiatan anak masih kurang semangat.

**Kata Kunci : *Media Origami, Menumbuhkan Motorik Halus Anak***