

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti laksanakan dan dari data-data yang telah terkumpul serta analisis mengenai penelitian tentang Penggunaan Media Origami Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan penggunaan media origami yang dikembangkan di RA Muslimat NU Darus Surur yaitu dengan melipat seperti menekan kertas pada ujung jari-jarinya, meraba tekstur kertas seperti kertas yang bergelombang, kasar dan halus. Dan juga bisa dikembangkan melalui melipat kertas origami dalam bentuk hewan-hewan dan benda di sekitar.
2. Perkembangan motorik halus di RA Muslimat NU Darus Surur dikembangkan melalui mengajarkan anak melipat kertas dan juga bisa menggunting bentuk geometri, bisa juga dikembangkan melalui meremas kertas dan menulis, mengajarkana anak mengikuti instruksi yang runut.
3. Keberhasilan dalam penggunaan media origami dalam mengembangkan motorik halus di RA Muslimat NU Darus Surur secara umum anak kelas A3 dan B3 anak telah berkembang sesuai harapan pada aspek mampu meniru mrlipat kertas sederhana, anak mampu membuat lipatan kertas sesuai bentuk yang dicontohkan, anak mampu melipat kertas dengan rapi seperti bentuk rumah dan almari baju, anak mampu menempel kertas origami, beberapa anak lainnya dalam kategori mulai berkembang. Anak saat kegiatan membuat bentuk rumah dan almari baju, anak-anak sangat tertarik guru juga telah memotivasi anak agar lebih tertarik dan kreatif dalam kegiatan melipat kertas. Kelas A3 persentase anak yang menyukai sebanyak 100%, kela B3 terdapa 80% anak menyukai kegiatan melipat kertas origami dan anak yang kurang suka sebanyak 20% karena pada saat kegiatan anak masih kurang semangat.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan data yang telah diperoleh, dapat dikemukakan bahwa motorik halus anak dapat berkembang dengan kegiatan melipat kertas. Hal ini ditunjukkan dengan kegiatan anak yang telah menunjukkan keberhasilannya dalam melipat kertas. Anak terlihat senang saat proses melipat kertas dengan bentuk yang diinginkan. Selain itu, anak terlihat luwes dalam penggunaan media origami dan tehnik melipatnya juga sudah bagus.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari penelitian yang dilaksanakan, maka peneliti memberikan sumbangan pemikiran atau saran dengan harapan semoga dapat menjadi upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di RA Muslimat NU Darus Surur Kalirejo Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

1. Saran-saran untuk RA

Sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran seperti media yang dapat menunjang perkembangan motorik halus anak khususnya kegiatan melipat. Sekolah juga sebaiknya mendukung guru dalam menerapkan kegiatan melipat dengan proses pembelajaran tempat duduk berkelompok.

2. Saran-saran Untuk Guru RA

- a. Guru-guru diharapkan dapat mendayagunakan media pembelajaran sebagai alat dan sumber belajar siswa di sekolah. Sehingga, dapat tercipta suasana pembelajaran yang efektif dan efisien yang akan meningkatkan hasil pembelajaran, sehingga menghasilkan pembelajaran yang bermutu dan bermakna bagi peserta didik dan guru.
- b. Sebaiknya dalam kegiatan melipat, guru menggunakan media kertas yang bervariasi sehingga anak tertarik untuk mengikuti kegiatan melipat kertas origami

- c. Sebaiknya guru selalu memberikan motivasi berupa *reward* atau pujian dalam proses pembelajaran agar anak lebih semangat dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan melipat kertas origami.

3. Saran-saran untuk orang atau anak didik

Sebaiknya orangtua di rumah juga ikut mendukung dan berpartisipasi dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak dengan menyediakan media untuk belajar di rumah, seperti menyediakan kertas biasa yang bisa dilipat dan memberikan kesempatan anak untuk melipat .

4. Saran untuk peneliti

- a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media kertas lain untuk melakukan kegiatan melipat dan waktu penelitian dapat dilakukan lebih lama untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperoleh lebih banyak referensi untuk mendukung teori tentang penggunaan media origami dalam mengembangkan motorik halus anak.

