

ABSTRAK

Ika Fitriani (NIM. 1310110521). Implementasi Program Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfidz di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan /PAI, IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Implementasi program pengembangan madrasah berbasis tahfidz di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 2017/2018 (2) Kendala yang dihadapi dalam implementasi program pengembangan madrasah berbasis tahfidz di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 2017/2018 (3) Faktor pendukung implementasi program pengembangan madrasah berbasis tahfidz di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengambil subjek Ketua Kemenag Kabupaten Demak, guru BTQ, guru tahfidz, dan siswa MTs N 3 Demak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yakni melalui (1) Uji kredibilitas, (2) Uji transferability, (3) Uji dependability, dan (4) Uji konfirmability. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verification. Adapun lokasi penelitiannya adalah di MTs N 3 Demak.

Hasil dari penelitian yaitu (1) Implementasi program pengembangan madrasah berbasis tahfidz di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 2017/2018 sudah sesuai dengan juknis yang telah dicanangkan dari pihak Kemenag. Dalam buku profidz sudah tercantum mengenai metode yang digunakan dalam proses pembelajaran tahfidz yaitu menggunakan metode *bi nazhar, tasmi', talaqqi, dan takriri*. (2) Kendala program pengembangan madrasah berbasis tahfidz di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 2017/2018 yaitu pertama, lembaga MTs N 3 Demak mengalami kesulitan dalam hal SDM diantaranya yaitu latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda, kesungguhan siswa yang berbeda-beda, kesukaran siswa dalam menghafal karena IQ siswa yang rendah, menurunnya semangat siswa dalam menghafal, adanya rasa jemu dan bosan dari anak, faktor pendidik yang masih minim. Ketiga, alokasi waktu yang minim, karena di MTs N 3 Demak tersebut bukan termasuk *boarding school*. (3) Faktor pendukung program pengembangan madrasah berbasis tahfidz yaitu tingkat kesiapan dari pihak madrasah dirasa sudah mumpuni untuk menjalankan program *pilot project* yang dicanangkan Kemenag, diantaranya adanya niat dan semangat siswa yang *kontinued*, IQ siswa yang cerdas, lingkungan keluarga dan lingkungan teman yang mendukung. Adanya komitmen guru, pihak sekolah dan wali murid serta dukungan dan arahan dari pihak kemenag. Adapun bentuk dukungan dari pihak Kemenag yaitu adanya bantuan Al-Qur'an tahfidz, *study banding*, pelatihan kepada pendidik mengenai metode mengajar, adanya motivasi dan arahan serta adanya monitoring dan evaluasi.

Kata Kunci : Implementasi, Program Pengembangan, Tahfidz.