

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....  | i   |
| <b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....                                    | ii  |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....   | iii |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....   | iv  |
| <b>MOTTO</b> .....  | v   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....  | vi  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | vii |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | x   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | xi  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | xiv |
| <br>  |     |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>  |     |
| A. Latar Belakang.....  | 1   |
| B. Fokus Penelitian .....   | 5   |
| C. Rumusan Masalah .....  | 5   |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 5   |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 6   |
| <br>  |     |
| <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>  |     |
| A. Deskripsi Pustaka.....   | 8   |
| 1. Implementasi Program Pengembangan Madrasah<br>.....                      | 8   |
| 2. Pengertian Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....                          | 10  |
| 3. Dasar Menghafal Al-Qur'an .....  | 16  |
| 4. Manfaat dan Keutamaan Tentang Kedudukan Para<br>Penghafal Al-Qur'an..... | 17  |
| 5. Petunjuk Teknis dan Pelaksanaan Menghafal Al-<br>Qur'an .....            | 19  |
| 6. Metode Menghafal Al-Qur'an .....   | 23  |

|   |    |
|---|----|
| 7. Faktor Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an ....   | 28 |
| 8. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an.....  | 28 |
| B. Hasi Penelitian Terdahulu.....   | 31 |
| C. Kerangka Berpikir .....  | 33 |
| <br><b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>  |    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....  | 36 |
| B. Sumber Data.....   | 37 |
| C. Lokasi Penelitian.....   | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....   | 38 |
| E. Uji Keabsahan Data.....  | 40 |
| F. Analisa Data .....   | 43 |
| <br><b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Gambaran Umum MTs N 3 Demak.....   | 47 |
| 1. Kajian Histori MTs N 3 Demak.....  | 47 |
| 2. Letak Geografis MTs N 3 Demak .....  | 49 |
| 3. Visi Misi MTs N 3 Demak .....  | 49 |
| 4. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta didik MTs N 3 Demak.....                                   | 50 |
| 5. Keadaan Madrasah.....  | 51 |
| 6. Sarana Prasarana.....  | 51 |
| B. Latar Belakang Program Pengembangan Tahfidz.....   | 53 |
| 1. Landasan Program Tahfidz di MTs N 3 Demak.....   | 53 |
| 2. Penerapan Program Tahfidz di MTs N 3 Demak ...   | 54 |
| 3. Pemanfaatan Sarana Prasarana.....  | 57 |
| C. Data Hasil Penelitian.....   | 57 |
| 1. Implementasi Program Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfidz di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 ..... | 57 |

|  |    |
|--|----|
| 2. Kendala yang dihadapi dalam Implementasi Program Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfidz di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 .....                  | 63 |
| 3. Faktor Pendukung dalam Implementasi Program Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfidz di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.....                        | 66 |
| <b>D. Analisis Data</b> .....  | 67 |
| 1. Analisis Tentang Implementasi Program Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfidz di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.....                              | 67 |
| 2. Analisis Tentang Kendala yang dihadapi dalam Implementasi Program Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfidz di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 ..... | 70 |
| 3. Analisis Tentang Faktor Pendukung dalam Implementasi Program Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfidz di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 .....      | 73 |
| <br><b>BAB V : PENUTUP</b>   |    |
| A. Kesimpulan .....  | 76 |
| B. Saran-saran .....   | 77 |
| C. Penutup .....   | 78 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 35  
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (*flow model*) ..... 45  
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data (*interactive model*) ..... 46  
Gambar 4.1 Analisis Data ..... 80

