

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Implementasi Pogram Pengembangan Madrasah Berbasis Tahfid di MTs N 3 Demak Tahun Pelajaran 207/2018” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pogram pengembangan madrasah berbasis tahfid di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 207/2018 merupakan program dari pihak Kemenag kabupaten Demak demi meningkatkan kualitas peserta didik dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an, meningkatkan kualitas lulusan madrasah, mendorong madrasah memiliki keunggulan kompetitif diantara lembaga pendidikan formal lainnya. Dalam implementasi tahfidz tersebut menggunakan metode bi nazhar, tasmi’, talaqqi, dan takriri.
2. Kendala implementasi pogram pengembangan madrasah berbasis tahfid di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 207/2018 yaitu faktor siswa, guru, dan lingkungan. Dimana siswa MTs N 3 Demak tersebut memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda-beda, ada yang lulusan MI ada yang lulusan SD, kesungguhan siswa dan IQ siswa yang berbeda-beda, lingkungan teman, lingkungan keluarga yang tidak begitu mendukung, adanya rasa jemu dan bosan dari siswa, alokasi waktu yang minim, dan bukan termasuk *boarding school*.
3. Faktor pendukung implementasi pogram pengembangan madrasah berbasis tahfid oleh Kemenag kabupaten Demak di MTs N 3 Demak tahun pelajaran 2072018 yaitu adanya niat dan semangat siswa yang *continued*, IQ siswa yang cerdas, lingkungan keluarga dan lingkungan teman yang mendukung. Adanya komitmen guru, pihak sekolah dan wali murid serta dukungan dan arahan dari pihak Kemenag menjadi faktor penting yang mendukung program tahfidz ini bisa berjalan. Adapun bentuk dukungan dari pihak Kemenag yaitu adanya bantuan Al-Qur’an tahfidz, *study banding*, pelatihan kepada pendidik mengenai metode mengajar, adanya

motivasi dan arahan serta adanya monitoring dan evaluasi. Kegiatan monitoring dan evaluasi biasanya disebut monev. Kegiatan yang dimaksudkan untuk memantau dan menjamin terlaksananya program tahfidz di madrasah. Kegiatan monev ini dilaksanakan secara periodik oleh pihak terkait, baik oleh kepala madrasah, pengawas madrasah, maupun pejabat di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten. Sejak tahun 2017 telah dikembangkan laporan pencapaian tahfidz secara online.

## B. Saran

Sebagai langkah akhir dipenulisan skripsi ini, akan menyampaikan saran-saran untuk perbaikan penelitian yang ditujukan kepada:

### 1. Pihak Lembaga Pendidikan

Untuk lembaga ke depan hendaknya memberikan alokasi waktu yang mencukupi. Misalnya dengan menambah jadwal tahfidz pada kegiatan ekstra yang wajib diikuti seluruh siswa MTs N 3 Demak. Menambah tenaga pendidik yang basiknya dibidang tahfidz.

### 2. Untuk Guru Pembina Tahfidz

Guru pembina tahfidz hendaknya menggunakan media yang bervariasi, supaya anak tidak merasa bosan dan lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran tahfidz. Dalam proses pembelajaran tahfidz guru tahfidz juga harus memanfaatkan fasilitas sarana dan prasarana yang ada dengan sebaik-baiknya guna menunjang tercapainya target yang dicanangkan. Guru tahfidz hendaknya sering mengikuti berbagai pelatihan maupun *study* banding baik yang diadakan pihak lembaga maupun pihak Kemenag, karena mengingat program tahfidz tersebut merupakan program baru. Guru tahfidz hendaknya memberikan perhatian khusus kepada siswa yang belum mampu memenuhi target dengan cara memberi motivasi atau jam tambahan diluar jadwal pembelajaran tahfidz.

### 3. Untuk Kemenag

Pihak Kemenag hendaknya melengkapi sarana prasarana yang masih kurang demi menunjang keberhasilan berjalannya program tahfidz. Seperti halnya menunjang biaya operasional pelaksanaan program tahfidz. Pihak Kemenag lebih mematangkan program madrasah berbasis tahfidz yang telah berjalan, supaya program tersebut bisa berkembang dan menjadi program wajib diseluruh madrasah di kabupaten Demak.

### 4. Untuk Siswa

Siswa seharusnya lebih semangat untuk mengikuti program tahfidz, karena hal tersebut merupakan bekal mereka untuk kehidupan sehari-hari dalam urusan ubudiah dan bekal untuk hidup bermasyarakat nantinya, ditengah kehidupan dizaman akhir, dimana ilmu agama sudah tidak menjadi hal penting untuk dicari. Siswa lebih sadar diri untuk tetap menambah hafalan serta menjaga hafalan yang sudah ada, meskipun program tahfidz tersebut hanya sebagai mata pelajaran tambahan yang ada di sekolah.

### 5. Untuk Orang Tua

Orang tua hendaknya selalu memberikan motivasi bagi anaknya untuk lebih giat dalam menghafal. Orang tua hendaknya selalu memantau pergaulan anaknya supaya tidak salah pergaulan.

## C. Penutup

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Peneliti sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Meskipun sudah peneliti usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari

pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin yaa Robbal 'Alamiin...

