

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang berjudul "Pengaruh teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekek Karanganyar Demak tahun pelajaran 2015/ 2016", dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* dan kecerdasan intrapersonal peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekek Karanganyar Demak tahun pelajaran 2015/2016 baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan teknik *one minute paper* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekek Karanganyar Demak, hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan model $= 41,960 + 0,986 X_1$. Sedangkan hubungan antara penerapan teknik *one minute paper* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekek Karanganyar Demak adalah sebesar 0,774 yang masuk dalam kategori kuat. Dengan demikian teknik *one minute paper* mempunyai hubungan signifikan dengan kecerdasan intrapersonal peserta didik. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan teknik *one minute paper* memiliki pengaruh sebesar 59,9% terhadap kecerdasan intrapersonal peserta didik. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 122,544 lebih besar dari pada $F_{tabel 5\%}$ yakni 3,11 ($122,544 > 3,11$). Maka kesimpulannya adalah H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *one minute paper* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekek Karanganyar Demak.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak, hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan model
$$= 61,311 + 0,632 X_2$$
. Sedangkan hubungan antara penerapan teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak adalah sebesar 0,525 yang masuk dalam kategori sedang. Dengan demikian penerapan teknik *ask the winner* mempunyai hubungan cukup signifikan terhadap kecerdasan intrapersonal peserta didik. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan teknik *ask the winner* memiliki pengaruh sebesar 27,6% terhadap kecerdasan intrapersonal peserta didik. Dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 31,182 lebih besar dari pada F_{tabel} 5 % yakni 3,11 ($31,182 > 3,11$). Maka kesimpulannya adalah H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak, hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan model
$$= 41,350 + 0,959 X_1 + 0,039 X_2$$
. Sedangkan hubungan antara penerapan antara teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak adalah sebesar 0,774 yang masuk dalam kategori kuat. Dengan demikian teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* mempunyai hubungan signifikan terhadap kecerdasan intrapersonal peserta didik. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* memiliki pengaruh sebesar 60 %. Dalam

analisis uji hipotesis diketahui bahwa nilai F_{reg} sebesar 60,675 lebih besar dari pada $F_{tabel 5\%}$ yakni 3,11 ($60,675 > 3,11$). Maka kesimpulannya adalah H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

a) Bagi Madrasah

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan di mana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* terhadap Kecerdasan intrapersonal peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Manba'ul Huda Kaitetekuk Karanganyar Demak.

b) Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman pendidik dalam rangka meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik dan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak.

c) Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh teknik *one minute paper* dan teknik *ask the winner* terhadap kecerdasan intrapersonal pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak tahun pelajaran 2015/2016". Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Manba'ul Huda Kalitekuk Karanganyar Demak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*