

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan rekrutmen guru PAI berkompeten di MTs Daarusy Syifa Ploso sudah terstruktur dan sesuai dengan prosedur peraturan yang telah ditetapkan oleh lembaga madrasah itu sendiri. Diantaranya perencanaan guru, penyebaran informasi penerimaan guru baru, kegiatan rekrutmen, seleksi yang di dalamnya lebih memprioritaskan guru yang hafidz atau hafidzoh, dan penempatan dan orientasi guru, pembinaan dan pengembangan, serta pemberhentian dan pemensiunan.
2. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan rekrutmen guru PAI berkompeten di MTs Daarusy Syifa Ploso adalah kebijakan organisasi yang harus mempertimbangkan kompensasi, mempertimbangkan alumni untuk menjadi guru di madrasah, persyaratan jabatan dan kondisi pasar tenaga kerja. Hal inilah yang dapat menghambat proses rekrutmen guru PAI berkompeten di MTs Daarusy Syifa Ploso.
3. Dampak rekrutmen guru PAI berkompeten bagi madrasah adalah apabila rekrutmen guru berkompeten berhasil, maka madrasah akan berkualitas, sehingga masyarakat tertarik untuk meyekolahkan putra putrinya, sehingga madrasah semakin berkembang besar. Selain itu, siswa juga menjadi lebih mudah memahami pelajaran karena dari segi paedagogik guru memiliki kemampuan penguasaan teori dan mengelola pembelajaran. Dari segi kepribadian, memiliki kemampuan personal yang dapat dijadikan teladan. Dari segi professional, menguasai materi, standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah peneliti lakukan, ternyata apa yang diketahui dalam teori belum tentu sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Mengingat pentingnya, maka dalam hal ini penulis memberikan saran yang ditujukan kepada:

1. Kepala Madrasah

Bagi kepala madrasah sebaiknya lebih selektif dan lebih meningkatkan kualitas rekrutmen guru PAI agar benar-benar mendapatkan guru yang berkompeten.

2. Guru

Bagi guru untuk lebih meningkatkan dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki agar membawa dampak positif bagi madrasah.

3. PenelitiSelanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya agar lebih memperdalam lagi untuk mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan manajemen rekrutmen guru PAI berkompeten sebagai unggulan madrasah, sehingga pembahasan yang didapatkan akan lebih luas dan mendalam lagi sesuai perkembangan zaman.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya serta bimbingan-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Manajemen Rekrutmen Guru PAI Berkompeten Sebagai Unggulan MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus 2018/2019” dapat terselesaikan. Sholawat serta salam penulis haturkan teruntuk baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaat beliau kelak di hari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing, asisten dosen pembimbing, para guru, para staf tata usaha MTs Daarusy Syifa Ploso Kudus serta pihak lain yang tidak dapat

penulis sebutkan satu persatu. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan semoga amal kebbaikannya dapat di ridhoi dan diberkahi Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi terwujudnya kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan untuk semua pihak sehingga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

