

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang problematika guru dalam program pembiasaan karakter mulia siswa kelas IV di MI Miftahul Falah Jepat Lor, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi oleh guru kelas IV di MI Miftahul Falah Jepat Lor dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu:

- a. Faktor Internal

Meliputi:

- 1) Siswa yang usil ketika pembacaan *Asmaul Husna* dan doa, shalat, wudlu, maupun ketika upacara
- 2) Siswa kurang tertib dalam barisan shalat
- 3) Dalam masalah wudlu belum memenuhi syarat dan rukun
- 4) Dalam kegiatan ekstra, siswa belum bisa disiplin
- 5) Kurang memahami dan menghayati ajaran agama.

Faktor yang muncul dari guru antara lain:

- 1) Guru yang berjabat tangan dengan siswa pada waktu masuk sekolah selain guru piket belum bisa maksimal
 - 2) Guru yang memimpin pembacaan *Asmaul Husna* dan do'a Pembacaan *Asmaul Husna* terkadang tidak khidmat, dan tidak membacakan artinya
 - 3) Belum ada sangsi tegas bagi mereka yang tidak mengikuti kegiatan pramuka
 - 4) Kurangnya kerjasama antara guru dan orang tua
 - 5) Intensitas pertemuan antara siswa dan guru hanya di sekolah saja
 - 6) Dan halaman sekolah tempat upacara bendera kurang luas.
- b. Faktor Eksternal, yaitu kurangnya komunikasi antara guru dan wali siswa dan lingkungan sosial siswa yang kurang kondusif untuk membentuk perilaku mulia.

2. Solusi Mengatasi Problematika Guru kelas IV di MI Miftahul Falah Jepat Lor antara lain:

- a. Menyambut siswa dengan bersalaman sebelum masuk sekolah
- b. Guru memberikan perhatian yang lebih ketika mengawal program pembiasaan karkter mulia
- c. Memberikan contoh perilaku mulia kepada anak didik.
- d. Membuat suasana yang mendukung dalam kegiatan pembelajaran
- e. Memberikan *reward* kepada siswa yang ta'at dan *punishment* kepada siswa yang melanggar.
- f. Praktek wudlu dan shalat siswa diperhatikan lebih intensif
- g. Ditambahkan arti dalam pembacaan *Asmaul Husna*

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang problematika guru dalam program pembiasaan karakter mulia siswa kelas IV MI Miftahul Falah Jepat Lor, maka peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Kepada Pihak Sekolah dan Guru

- a. Agar terus melakukan pengawasan dan peningkatan perihal pelaksanaan pendidikan di sekolah.
- b. Guru hendaknya membuat evaluasi tentang pembiasaan perilaku baik siswa pada tiap jenjang pendidikan yang di lalui oleh peserta didik.
- c. Guru kelas hendaknya lebih kreatif lagi dalam melaksanakan pendidikan karakter di kelas dengan menggunakan metode-metode yang lebih menarik.

2. Kepada Pihak Pemerintah

Agar untuk meningkatkan sosialisasi dan pelatihan tentang pendidikan karakter kepada semua guru yang ada, Sehingga pembiasaan pendidikan karakter bukan hanya perintah kepada sekolah untuk melaksanakan tetapi menjadi tanggungjawab bersama pihak pemerintah dan sekolah.

3. Kepada Orang Tua

Agar selalu mengawasi perkembangan karakter anak, sehingga perkembangan karakter anak bukan hanya diserahkan kepada sekolah tetapi orang tua juga ikut mengontrol karakter anak.

C. Penutup

Alhamdulillah skripsi ini dapat selesai dengan baik, semoga bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti susun ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi peneliti bersyukur skripsi ini dapat selesai dengan baik meskipun ada beberapa kendala yang peneliti harus hadapi. Peneliti berharap jika ada kekeliruan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, pembaca bersedia untuk mengingatkan dan membimbing kesalahan itu agar skripsi ini menjadi yang mendekati sempurna, meskipun bukan seutuhnya sempurna, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah *Subhanahu Wata'ala*.

